PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu

Nr. BV1-43

**2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudarytas 2018–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys savo galimybių ribose pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

3.3.Gerinti ugdymo(si) kokybę, vadovaujantis vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebint ir fiksuojant individualią mokinio pažangą.

3.4. Stiprinti mokinių aukštesnio lygmens skaitymo gebėjimus, taikant skaitymo strategijas per visų dalykų pamokas, fiksuojant skaitymo pažangą, vedant atviras integruotas pamokas, iliustruojančias skaitymo strategijas, organizuojant skaitymo motyvaciją stiprinančius renginius.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

5. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d. (šeštadienis).

5.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d. |
| Žiemos atostogos | 2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d. |

5.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1-4, 5–8, I–III gimnazijos klasėse mokiniams nustatyta gimnazijos direktoriaus, suderinus su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ir jos įgaliotu asmeniu.

5.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

6. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

7. Ugdymo laikotarpių trukmė 2018–2019 mokslo metais:

1 pusmetis: 2018 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. sausio 25 d.

2 pusmetis:

1-4 klasėms 2019 m. sausio 28 d. – birželio 6 d.;

5-III klasėms 2019 m. sausio 28 d. – birželio 20 d.;

IV klasėms 2019 m. sausio 28 d. – gegužės 23 d.;

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.** **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio, Vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. 2017 m. rugsėjo 6 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. BV1-57 d. sudaryta gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Birutė Raudonienė. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams. Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomas minimalus pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto taip, kaip nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose.

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

18. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti susitarta dėl:

18.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą (dalyvaujama projektuose „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandyme“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Teach-UP“ (pagal „Erasmus+“ programą Europos Komisijos finansuojamas Europos švietimo politikos eksperimentas), Neformaliojo vaikų švietimo centro projekte „Per tyrinėjimą į pažinimą";

18.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. BV1-55);

18.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (98 p.);

18.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (gimnazijos direktoriaus 2017 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. BV1- 29);

18.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (37 p., 50-55 p.);

18.6. socialinės**-**pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 6 d. įsakymas nr. BV1- 61);

18.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje (86, 104, 118 p.);

18.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. BV1- 50);

18.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir kokiu būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį (24, 26, 60 p.);

18.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo (24 p.);

18.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas (gimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. BV1-27);`

18.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.) (29.1. p.);

18.13. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

18.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą (gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. BV1-68);

18.15. brandos darbo organizavimo. Brandos darbas organizuojamas, vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105 patvirtina „2017-2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija“ ir „Brandos darbo modelio aprašu“.

18.16. švietimo pagalbos teikimo (gimnazijos direktoriaus 2014 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. BV1-34 „Pedagoginės pagalbos teikimo tvarka“);

18.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (59 p.);

18.18. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (gimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. BV1-27);

18.19. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (88, 105, 119 p.);

18.20. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (77-78 p.);

18.21. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo (gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. BV1-64);

18.22. dalykų mokymo intensyvinimo (65 p.);

18.23. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų (73-75 p.).

19. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir gimnazijos parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

20. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti. Gimnazijos ugdymo plane gali būti įteisinti sprendimai ir nenumatyti Bendruosiuose ugdymo planuose, jei jiems įgyvendinti pakanka mokymo lėšų ir pritaria gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

21. Gimnazija bendradarbiauja su kitais švietimo teikėjais, siekiant užtikrinti įgyvendinamas ugdymo programas.

22. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba (2018 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr.2), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

23. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija) ir 2017 m. rugsėjo 15 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. BV1-58 patvirtintu „Gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu“.

24. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: gimnazijoje vykdomas Olveus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas (toliau OPKUS) – tai nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Nuo 2017 m. spalio mėn. gimnazijos bendruomenės bendru sutarimu,  pasirašius sutartį su SPPC, gimnazijoje bus diegiama Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. Programos esmė - įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę sistemingai vykdyti patyčių prevenciją bei ugdyti mokinių socialines kompetencijas. Programa integruojama į klasės auklėtojo veiklą, organizuojant dvi temines Olweus klasės valandėles per mėnesį, įgyvendinat patyčių prenvecijos programos kokybės užtikrinimo standartą (1 priedas).

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Po trečios ir ketvirtos pamokos yra po 20 min. pertraukos.

26. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

27. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Dėl programos įgyvendinimo susitarta su gimnazijos bendruomene. Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos mokinių tėvais/globėjais, NVO atstovais, VŠĮ „Krizinio nėštumo centras“ savanoriais, sveikatos priežiūros įstaigų specialistais, Programos nuostatomis parengtas temas integruos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą ir neformalųjį švietimą: 1-4 kl. integruojama po 30 val., 5 kl.- integruojama 30 val., 6-8 kl.- po 26 val., I kl.- 30 val., II kl.- po 22 val., III- IV kl.- po 30 val. Integruojamų temų sąrašas pateikiamas 2 priede. Dalyvaujama projektuose: „Sveikatiada“, „Judumo savaitė“, „Sveikos šypsenos paradas“. Vykdomos akcijos: „Apibėk mokyklą“, „Mano kuprinės svoris“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Sveiki pusryčiai – košė“, „Tylos stebuklinga versmė“.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis Viekšnių vaistinės, aviacijos pradininko Lietuvoje A.Griškevičiaus, Mažeikių ir kt. muziejuose, Mažeikių rajono viešosios bibliotekos Viekšnių filialo, Viekšnių kultūros centro organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, plečia kūrybines galimybes, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdosi vertybines nuostatas;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus, skatinančiomis motyvaciją dalyvaujant gimnazijos ir Viekšnių bendruomenės organizuojamose valstybinių švenčių (vasario 16 d., kovo 11 d., liepos 6 d.) ir minėtinose (sausio 13 d.) dienose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ir projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su vaikų ir jaunimo ateitininkų, šaulių, valančiukų ir policijos rėmėjų organizacijomis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

28.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

28.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, bendradarbiaujant ir savanoriaujant Viekšniųšv*.* Jono Krikštytojo parapijos maltietiškame vaikų dienos centre*.* Šios veiklos padeda mokiniams ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

29. Mokiniui, kuris mokosi:

29.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 15 dienų, atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių:

1. 2018-09-01 - Mokslo ir žinių diena;
2. 2018-09-21 - Olimpinė diena;
3. 2018-10-05 - Tarptautinė mokytojų diena;
4. 2018-12-21 - Kalėdinis rytmetys;
5. 2019-02-15 - Gimtojo krašto pažinimo diena;
6. 2019-03-21 - Žemės/Karjeros diena;
7. 2019-05-17 - Gamtosauginė diena;
8. 2019-05-31 - Meninės saviraiškos ir kūrybinių atradimų diena;
9. 2019-05-23 - Paskutinio skambučio šventė (IV klasių mokiniams), 2019-06-06 - Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 klasių mokiniams), 2019-06-20 - Mokslo metų pabaigos šventė (5-III klasių mokiniams);
10. 2019-06-07 - Civilinės saugos diena (5-III kl.), 1-4 kl. Ir IV kl. mokiniams pagal klasės vadovo darbo planą;
11. 1 diena - gimnazijos projektų diena (birželio mėn.);
12. Profesinio veiklinimo išvyka pagal klasės vadovo darbo planą;

13-15) klasės diena pagal klasės vadovo darbo planą.

29.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose. Socialinės**-**pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. BV1-61.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje per dieną yra planuojama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną planuojama ne daugiau kaip 7 pamokos.

32. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodami atostogoms;

33.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

34. Gimnazijoje mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, yra nukreipiami į Viekšnių šv. Jono Krikštytojo parapijos maltietišką vaikų dienos centrą (bendradarbiavimo sutartis 2015 m. gegužės 5 d.).

35. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

37. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio (kontroliniai darbai, diagnostiniai testai, pusmečių rezultatai) pasiekimų mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo gimnazijose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

39. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla gimnazijos bibliotekoje arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, išskyrus tuos atvejus, kai tėvai raštiškai patvirtina individualų mokinių mokymąsi. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

40. Menų ir sporto srities / kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų įvertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitomi ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą, pagal galiojančią vertinimo tvarką.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

41. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

42. Gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 44 punkte nurodytais teisės aktais ir gimnazijos susitarimais, yra parengusi gimnazijos direktoriaus 2017 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. BV1-29 patvirtintą „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką“, kuri yra paskelbta gimnazijos internetinėje svetainėje.

43. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis 1-oje klasėje, pasiekimus ir vertinimą, susipažįsta su darželio ,,Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę), o planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

44. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

45. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes e dienyne.

45.1. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, Eduka dienyno sukurtus stebėjimo įrankius ir veiksmingai taiko.

45.2. Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio mėn 31 d. įsakymu Nr. BV1-1-42 patvirtintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

46. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės vykdomosios institucijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

47. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

48. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

49. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

50. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

50.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

50.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

50.3. ugdo atkaklumą mokantis;

50.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

50.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, antramečiaujantiems;

50.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

50.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

50.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

50.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

51. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (laikinąsias konsultacijas) (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

52. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje yra nuolat stebimas dalyko mokytojų, klasės auklėtojų, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už gimnazijos ribų siūlomos laikinos konsultacijos.

53. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

54. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

55. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

55.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

55.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

55.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

55.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

56. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

57. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

58. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti yra skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

59. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Būrelio pavadinimas | Mokytojas | Val.sk. | Klasė |
| **Meniniai:** | **13** |  |  |
| Spalvų šėlsmas | G.Butkuvienė | 2 | 1a, 8a |
| Kūrybinės dirbtuvės | G.Butkuvienė | 2 | 1b, 3b |
| Mišrus ansamblis | R.Liaudanskienė | 2 | IIb, IIIa |
| Mozaika | E. Venalienė | 2 | 3a, 3b |
| Šokio magija | E. Venalienė | 2 | 6a, 8a |
| Miražas | E. Venalienė | 2 | IIIb, IVa |
| Skambėk, dainele | I. Žilinskienė | 1 | 2a |
| **Sportiniai:** | **16** |  |  |
| Lengvoji atletika | G. Šidlauskienė | 3 | 6a, Ib, IIIb |
| Sportiniai žaidimai | G. Šidlauskienė | 2 | 5b, IIa |
| Judrieji žaidimai | G. Šidlauskienė | 2 | 4a, 5b |
| Judrieji žaidimai | V.Kinas | 1 | 5a |
| Varžybinių gebėjimų ugdymas | V.Kinas | 2 | 7a, IIb |
| Futbolas jaunesniems | V.Kinas | 2 | 7b, Ia |
| Krepšinis | V.Kinas | 1 | IVa |
| Futbolas vyresniems | V.Kinas | 3 | 5a, IIb, IIIb |
| **Organizacijos:** | **7** |  |  |
| Valančiukų organizacija | V.Gurskienė | 1 | 3a |
| Valančiukų organizacija | H.Kateivienė | 1 | 1b |
| Kun.J.Ilskio kuopos ateitininkų org. | P.Auryla | 1 | IIIa |
| Jaunieji šauliai | A. Šliažas | 3 | 7A, 7B, Ia |
| Jaunieji policijos rėmėjai | A. Šliažas | 1 | IIa |
| **Kita:** | **9** |  |  |
| Debatų klubas | G.Plūkienė | 1 | IVa |
| Įdomioji biologija | E.J.Žemgulienė | 1 | IIa |
| Šviesoforas | B.Vėlavičienė | 1 | 4b |
| Kalbos mokyklėlė | R. Glodenienė | 1 | 1a |
| Laikysenos korekcija | S.Griciuvienė | 1 | 2b |
| Sveikatiada | S.Griciuvienė | 1 | 2a |
| Jaunieji lyderiai | A.Buzienė | 1 | Ib |
| Stebėk, tyrinėk, atrask | V.Juozapavičienė | 1 | 2b |
| Pradinukų IKT | S.Mylienė | 1 | 4a |
| **Tarifikuota neformaliojo šv.val.** |  | 45 |  |

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

1. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, į ugdymo turinį be Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir OPKUS programos integruojama:
2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai yra integruojami pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedą „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“;
3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), 1-4, 6-7, 1-IV gimnazijos klasėse 5 valandos metų eigoje integruojamos į klasės valandėles, o 8 klasėse ATP prevencinė programa vykdoma kaip atskiras mokomasis dalykas (3 priedas);
4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į technologijų kursą 17 val. I klasės mokiniams I pusmetį, II klasės mokiniams kaip pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“, į klasės valandėles (2 val. per pusmetį), neformalųjį ugdymą, renginį „Karjeros diena“, organizuojamą ugdymo proceso dieną, skirtą kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, profesinio veiklinimo išvyką ir dalykų bendrąsias programas (2 val. per metus);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Integruotas ugdymo karjerai pamokos, susietos su dėstomu dalyku. | Mokytojai | Mokytojo vardas, pavardė | klasė | Preliminarus laikas |
| Žurnalistai, redaktoriai, rašytojai, kritikai. | Lietuvių kalbos mokytojai | Dalia Gromienė | 8b  Ib  IV | Lapkritis, kovas;  Rugsėjis, spalis;  Sausis, vasaris |
| Greta Martinkutė | 5a, 6a; IIab, IIIab | Rugsėjis 4 sav. |
| Neringa Šlaustė | 5b, 8a,  IIab  7a | Rugsėjo mėn.  Kovo 2 sav.  Vasario 4 sav. |
| Brigita Vaičiulienė | 7b, IIIab, IVab | Balandžio 2-4 sav. |
| Filologai ir vertėjai, mokytojai, dėstytojai. | Užsienio kalbų mokytojai | Dalia Margytė | 7a  8a | Balandžio 3 sav.  Spalio 3 sav. |
| Jonas Tamulevičius | Ib | Gruodžio 1-2sav. |
| Vida Puškoriutė | 7 ab | Vasario 4 sav.  Kovo 2sav. |
| Dalia Knabikienė | II b kl. | Spalio 1 sav. |
| Gilma Plūkienė | IIIb; IVab | Rugsėjis 3 sav. |
| Rasa Rimkutė | 7 - IVab | Vasario 1 sav. |
| Matematikai, statistikai, finansininkai, buhalteriai. | Matematikos mokytojai | Birutė Zelepugienė | 8a  IVab | Rugsėjo 3 sav.  Spalio 2 sav.s |
| Orinta Ežerskienė | 8a; 6a; | Balandžio 2-3sav.. |
| Daiva Romutienė | IIIab  5b | Balandis 2sav.  Rugsėjis 3sav. |
| Informatikai, inžinieriai programuotojai, programuotojai, kompiuterinių sistemų analitikai. | Informatikos mokytojai | Valdas Motuzas | IIab  IVab | Rugsėjo 4 sav.  Gruodžio 1sav. |
| Egidijus Urbonas | IIab  IIIB | Rugsėjo 4 sav. Gruodžio 1 sav. |
| Menotyrininkai, dailininkai (apipavidalintojai, modeliuotojai, tapytojai ir pan.), choreografai, režisieriai, dainininkai. | Menų mokytojai | Gitana Butkuvienė | Iab,  IIab,  IIIab. | Rugsėjo 3 sav.,  Lapkričio 4 sav.,  Rugsėjo 2-3 sav. |
| EditaVenalienė | IIIa,b  IVa,b | Lapkričio 2 sav.  Lapkričio 2 sav. |
| Sporto treneriai, sportininkai, kūno kultūros mokytojai. | Kūno kultūros mokytojai | Gintarė Šidlauskienė | IIIB ir IVB | Spalio 1 sav.. |
| Fizikai ir astronomai, chemikai, įvairių sričių inžinieriai. | Chemijos ir fizikos mokytojai | Rasa Dauginaitė-Vilkienė | IIIA, IIIB, IVA | Rugsėjo 2 sav. |
| Biologai, ekologai, medikai (gydytojai, slaugytojai), veterinarijos gydytojai. | Biologijos mokytojai | Eugenija Janina Žemgulienė | IIab,  IVa, IVB | Kovo 4 sav. |
| Vadybininkai, ekonomistai, verslo administratoriai. | Ugdymo karjerai, ekonomikos mokytoja | Birutė Raudonienė | IIab,  IIIab | Spalio 1 sav. |
| Istorikai, filosofai, politologai, teisininkai. | Istorijos, geografijos mokytojai | Vijola Liachovienė | Ib  IIa,b | Rugsėjo 4 sav.  Lapkričio 3 sav. |
| Arūnas Raudonaitis | 5 a, 5b | Lapkričio 3 sav.  Gruodžio 1 sav. |
| Jolanta Jūrienė | Ia, Ib  IIa, IIb | Kovo mėn.  Balandžio mėn. |
| Etikos specialistai, bažnyčios tarnautojai. | Etikos, tikybos mokytojai | Dalia Knabikienė | IIIab;5-6, | Spalio 1 sav. |
| Paulius Auryla | I - III kl. | Vasario 2 sav. |

1. Etninės kultūros ugdymas pradiniam ugdyme integruojamas į neformalų švietimą. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamos į dalykų pamokas (4 priedas).
2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;
3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), pradiniam ugdyme integruojama į visus mokomuosius dalykus, per mokslo metus 20 val., pagrindiniam ugdyme dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas, Viduriniam ugdyme III - IV gimnazijos klasėse integruojamos temos (17 val.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Val. Sk. | Tema  III klasė | Integruojama | Mokytojo vardas, pavardė | klasė | Preliminarus laikas |
| 1 | Saugi elgsena buityje ir gamtoje | Biologija | Eugenija Janina Žemgulienė | IIIAB | Balandžio mėn. |
| 1 | Saugi elgsena eismo aplinkoje | Kūno kultūra | Gintarė Gurskytė | IIIab | Spalio 4 savaitė |
| 1 | Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai | Chemija | Rasa Dauginaitė-Vilkienė | IIIAB | Rugsėjo 1 sav. |
| 1 | Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas / gilinimas, fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui | Fizika, matematika | Birutė Raudonienė  Regina Bukauskienė | IIIB  IIIA | Spalio 2 sav.  Spalio 2 sav. |
| 1 | Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo. | Klasės auklėtojas, psichologas | Edita Venalienė | IIIab | Spalio 2 sav. |
| Dalia Margytė | IIIb | Lapkričio 2 sav. |
| 1 | Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | Klasės auklėtojas, psichologas | Dalia Margytė, Edita Venalienė | IIIb, IIIa | Spalio 4 sav. |
|  | IV klasė |  |  |  |  |
| 5 | Saugos diena – praktiniai užsiėmimai | Klasės auklėtojas, specialistai | Brigita Vaičiulienė, Gintarė Šidlauskienė | IVa  IVb | Lapkričio 3 sav. |
| 1 | Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos | Biologija | Eugenija Janina Žemgulienė | IV ab A | Vasario mėn. |
| 1 | Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija | Biologija | Eugenija Janina Žemgulienė | IVab B | Vasario mėn. |
| 1 | Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys | Fizika | Regina Bukauskienė  Birutė Raudonienė | IVA  IVB | Balandžio mėn. |
| 1 | Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka | Istorija | Vijola Liachovienė | IVA | Spalio 2sav. |
| 1 | Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms | Klasės auklėtojas, sveikatos specialistas | Brigita Vaičiulienė, Gintarė Šidlauskienė Snieguolė Griciuvienė | IVa  IVb | Vasario 2 sav. |
| 1 | Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | Klasės auklėtojas, psichologas | Brigita Vaičiulienė, Gintarė Šidlauskienė,  Inesa Girčienė | IIIab | Sausio 1 sav. |

1. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas gimnazijos II klasėje, tam skiriant 17 pamokų per mokslo metus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ei. Nr | Tema | dalykas | Mokytojo vardas, pavardė | klasė | Preliminarus laikas |
| **Per istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas:** | |  |  |  |  |
| 1. | Lietuvos okupacija ir aneksija. NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui. „Lietuvos inkorporavimas į SSRS sudėtį. Represijos ir deportacijos“ | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Sausio 2sav. |
| 2. | Pasipriešinimo sovietiniam rėžimui organizavimas. Pogrindžio formavimosi priežastys ir tikslai. Lietuvos inkorporavimas į SSRS sudėtį. Represijos ir deportacijos. | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Sausio 3sav. |
| 3. | Pasipriešinimo nacių organizacijai organizavimas ir rezistencija. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Sausio 3 sav. |
| 4. | Padėtis Lietuvoje, baigiantis Antrajam pasauliniam karui. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Sausio 4 sav. |
| 5. | Laisvės kovų raida ir etapai. Partizanų apygardos ir svarbiausi jų veiklos bruožai. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Vasario 2 sav. |
| 6. | Vyriausybės karinės ir politinės vadovybės kūrimas ir partizanų struktūrų centralizacija. | Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |
| 7. | Partizanų gyvenimas ir laisvalaikis. Partizanų veiklos kryptys. Pamokinis projektas „Partizaninė veikla Viekšnių apylinkėse“ | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Sausio 3sav. |
| 8. | Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio sukūrimas. Pasipriešinimo silpnėjimas. Represijos. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Vasario 3 sav. |
| 9. | Žymiausi 1949 m. vasario 28 d. Deklaracijos signatarai. Ginkluoto pasipriešinimo vadovai, jų veikla ir likimai. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Vasario 3 sav. |
| 10. | Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė. „Dokumentiniai partizaninio karo archyvai. "Paskutinis". | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Sausio 4sav. |
| 11. | Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos. Pamokinis projektas „Partizaninė veikla Viekšnių apylinkėse“ | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Lapkričio 2-4sav. |
| 12. | Sovietinės valdžios politika ir priespauda. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Balandžio 1 sav. |
| 13. | Neginkluotas pasipriešinimas: formos ir veiklos kryptys. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Kovo 3 sav. |
| 14. | Lietuvos politinio ir visuomeninio gyvenimo liberalizacija: Tautinis atgimimas ir jo slopinimas. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | vasario 3 sav. |
| 15. | Lietuvos Sąjūdis ir tautinio išsivadavimo judėjimas (1988 – 1990) | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Kovo 3 sav. |
| 16. | Išeivijos lietuvių rezistencinė veikla ir veiksmai, siekiant atkurti Lietuvos nepriklausomybę. | Pilietiškumo pagrindai | Arūnas Raudonaitis | II a,b | Balandžio 4 sav. |
| 17. | Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944 –1953 m.) „1944-1953m partizanų kovos. Dok.f. "Vienui vieni" | Istorija | Vijola Liachovienė | IIa,b | Sausio 3sav. |
|  | **Kūrybinės užduotys per lietuvių kalbos pamokas iš pateiktų temų:** | |  |  |  |
| 1. | Partizanų gyvenimas ir laisvalaikis. | | Neringa Šlaustė, Dalia Gromienė | Iab  8a, 8b | Gegužės 3 sav.  Spalio 2 sav. |
| Neringa Šlaustė, Greta Martinkutė | IIab | Spalio-lapkričio mėn. |
| 2. | Neginkluotas pasipriešinimas: formos ir veiklos kryptys. | | Neringa Šlaustė, Greta Martinkutė | IIab | Vasario 2 sav. |
| 3. | Išeivijos lietuvių rezistencinė veikla ir veiksmai, siekiant atkurti Lietuvos nepriklausomybę. | | Brigita Vaičiulienė, Dalia Gromienė | IVab | Gruodžio mėn.  Kovo mėn. |

1. gimnazijoje vykdomas projektas ,,Sveikatiada“- tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą gimnazijoje. Per žaidimus, viktorinas, netradicinę aktyvią veiklą per pamokas ar po pamokų, mokiniai ugdosi supratimą apie mitybą ir fizinį aktyvumą. Projekto veiklos, kurias organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, integruojamos į popamokinę veiklą bei neformaliojo švietimo būrelio ,,Sveikatingumo mokyklėlė“ veiklą.
2. Programa ,,Antras žingsnis“- tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa. Jos esmė – mažinti vaikų agresyvų elgesį, mokyti mokinius susitvarkyti su savo jausmais, spręsti konfliktus, suprasti netinkamo elgesio pasekmes. Programa vykdoma visose pradinėse klasėse. Veikla integruojama į klasių valandėles: pirmokai - 24 val., antrokai, trečiokai - 17 val., ketvirtokai - 15 val.
3. Projektas ,,Mes rūšiuojame“ integruojamas į klasės auklėtojo veiklą. 1-IV klasių mokiniai rinkdami ir rūšiuodami elektronikos ir baterijų atliekas, rinks taškus ir gaus vertingus prizus, mokysis tausoti aplinką.
4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas 2018-2019 m.m. Lietuvos mokinių olimpinis festivalis, Lietuvos sportiškiausia mokykla.
5. VŠĮ „Krizinio nėštumo centras“ prevencinis projektas I klasių mokiniams „Žmogaus gyvybės vystymąsis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės integruojamas į biologiją ir dorinį ugdymą.
6. Gimnazijoje integruojama: pirmąjį pusmetį - chemijos ir informacinių technologijų 1 savaitinė pamoka 8 klasėse, o antrąjį pusmetį - anglų kalbos ir informacinių technologijų 1 savaitinė pamoka 7 klasėse. Mokytojai gali integruoti ir kai kurias kelių dalykų temas ar problemas, kurios yra planuojamos metinėje veiklos programoje ir detalizuojamos mėnesiniuose planuose.

62. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Užrašius pamokos temą, rašomas inegruojamosios programos trumpinys ir integruojamoji tema. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

|  |  |
| --- | --- |
| Integruojamoji programa | Integruojamosios programos trumpinys |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa | SLŠ |
| Olweusprogramos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas | OPKUS |
| Olweus patyčių prevencijos programa | OPPP |
| Aloholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa | ATPP |
| Ugdymo karjerai programa | UK |
| Etninės kultūros bendroji programa | EK |
| Žmogaus saugos bendroji programa | ŽS |
| Socialinių- emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ | AŽ |
| Laisvės kovų istorijos programa | LKI |
| Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas | BKGĮ |

63. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų ir kitų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

64. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

65. Gimnazija Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skiria trumpesniam laikotarpiui, kad mokiniai, intensyviau mokydamiesi, dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiektų per trumpesnį laikotarpį, šiems dalykams:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Ugdymo planuose numatyta** | | **Skiriama** | |
|  | Klasė | Val.sk. | Klasė | Val.sk. |
| Žmogaus sauga | 5 - 6 klasė | 1 | 5 klasė | 1 |
| Žmogaus sauga/Fizika | 7 klasė | 0,5/1 | 7 klasė | Per pusmetį 1/2 |
| Žmogaus sauga | I - II klasė | 0,5 | I klasė | 0,5 |
| Dorinis ugdymas | III - IV klasė | 2 | III klasė | 2 |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |  |
| Teisė | III - IV klasė | 2 | III klasė | 2 |
| Psichologija | III - IV klasė | 2 | IV klasė | 2 |

66. Sprendimus dėl dalykų intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, priima gimnazija, derindama gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius; intensyvinant dalyko mokymą, yra išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

67. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

68. Diferencijavimas yra taikomas:

68.1. mokiniui individualiai (pamokų metu ir skiriant namų darbus);

68.2. mokinių grupei (pamokų metu ir skiriant namų darbus):

68.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

68.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

69. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, I-II gimnazijos klasių mokinius dalija į 2 panašių poreikių grupes matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokoms, III ir IV klasės matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso mokinius dalija į 2 panašių poreikių grupes, 6, 8, ir IIa klasių mokinius dalija į 2 panašių poreikių grupes anglų kalbos pamokoms, 7 klasių – vokiečių kalbos pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų susitarta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pergrupavimas nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

70. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

71. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano forma aptarta 2018-04-25 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.2), patvirtinta 2018 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.BV1-27.

72. Individualus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas, vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. BV1-64.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

73. Gimnazija:

73.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. „Darbo su mokinių tėvais priemonių planas“ pateikiamas gimnazijos metinėje veiklos programoje;

73.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

73.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

73.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

74. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

74.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

74.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

74.3. padėti vaikams mokytis namuose;

74.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;

74.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

75. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami (e-dienynas, tėvų dienos, gimnazijos tinklalapis) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

76. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

76.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

76.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

76.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

76.3.1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

76.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

76.3.3. numato klasės, direktoriaus, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

76.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

76.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

76.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

76.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

**SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

77. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas ne mažiau kaip 5 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

78. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

78.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

78.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

78.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

**DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

79. Mokinių mokymas namie (jeigu tokių mokinių atsiranda mokslo metų eigoje) organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

80. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

81. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

82. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

**II SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

83.Bendroji Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

84. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

85. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1–2 klasės | 3–4 klasės | Iš viso skiriama ugdymo valandų |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 68 | 68 | 136 |
| Lietuvių kalba | 510 | 476 | 986 |
| Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių) | 68 | 136 | 204 |
| Matematika | 306 | 306 | 612 |
| Pasaulio pažinimas | 136 | 136 | 272 |
| Dailė ir technologijos | 136 | 136 | 272 |
| Muzika | 136 | 136 | 272 |
| Kūno kultūra | 170 | 204 | 374 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 68 | 102 | 170 |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti | 1598 | 1700 | 3298 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 136 | 136 | 272 |

86. Atsižvelgdama į iškeltus ugdymo tikslus, mokinių ugdymosi poreikius, ugdymo valandos per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius | | |
| 1–2 klasės | 3–4 klasės | Pradinio ugdymo programa  (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1/1 | 1/1 | 4 |
| Lietuvių kalba | 8/8\*\* | 7/7 | 29 |
| Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių) | 0/2 | 2/2 | 6 |
| Matematika | 4/4\*\* | 5/4 | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Muzika | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Kūno kultūra | 3/2 | 3/3 | 11 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 1 kl. – 22  2 kl. – 23 | 3 kl.– 24  4 kl.– 23 | 92 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | (5 )\* | | (5 )\* |
| Iš viso |  | | 97 |

Pastabos:

\*Valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų, atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

\*\*2-oje klasėje lietuvių kalbai skiriamos 8 pamokos, o matematikai – 4, nes 2016-2017 m.m. 1-oje klasėje lietuvių kalbai buvo 7, o matematikai – 5 pamokos.

87. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus 2 klasėje skiriant 1 savaitinę valandą šokiui.

88. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiemsklasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mokinių skaičius | 18 | 23 | 14 | 14 | 16 | 16 | 17 | 17 | 135 |
| **M** | **Dalykai** | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 4b |  |
| **O** | Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **K** | Etika |  | \* |  |  |  | \* | 1 |  | 1 |
| **Y** | **Kalbos:** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **K** | Lietuvių kalba | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 58 |
| **L** | Užsienio kalba (anglų ) 1-oji |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **O** | Užsienio kalba (vokiečių) 1-oji |  |  | 2 |  | \* | 2 |  |  | 4 |
| **S** | **Matematika** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 36 |
|  | **Pasaulio pažinimas** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **T** | **Meninis ir technologinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **A** | Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **R** | Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **I** | Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **F** | Šokis | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **I** | **Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **K** | Šokis |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **2** |
| **U** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **O** | **Mokyklos (pamokos)** | 22 | 22 | 26 | 24 | 24 | 26 | 24 | 23 | 191 |
| **T** | **Neformalusis ugdymas** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| **A** | **Savaitinių val.sk.pagal ugdymo planą** | 24 | 24 | 28 | 26 | 26 | 28 | 26 | 24 | 207 |
|  | ***Privalomų valandų skaičius mokiniui*** | **22** | **22** | **23** | **23** | **24** | **24** | **23** | **23** | 184 |
|  | **Dėl dalijimo į grupes** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | 5 |
|  | **Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | 2 |
|  | **Neformalusis ugdymas** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | 16 |
|  | **Savaitinių val.sk.pagal ugdymo planą** | **24** | **24** | **28** | **26** | **26** | **28** | **26** | **24** | **207** |

89. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

90. Klasės dalijamos į grupes:

90.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

90.2. užsienio kalbai mokyti, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę anglų ir vokiečių kalbas.

91. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudarytos:

91.1. doriniam ugdymui (etikai: 1b, 4a kl.);

91.2. užsienio kalbai (vokiečių) mokyti (3a, 3b, kl.);

92. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

93. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

93.1. Dorinis ugdymas:

93.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

93.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

93.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) atliktą apklausą raštu.

93.2. Kalbinis ugdymas:

93.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai yra ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

93.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

93.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

93.2.4.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

93.2.4.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

93.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

93.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (Ventos regioniniam parke, Kamanų rezervate, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

93.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

93.4. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacines komunikacines technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

93.5. Kūno kultūra:

93.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, todėl sudarytos sąlygos mokiniams 1 valandą per savaitę lankyti šokio pamokas;

93.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

93.5.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

93.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis): technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

94. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

95. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasę) ir naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesį. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, psichologė. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami arba vertinami tik gerais ir labai gerais pažymiais.

96.Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį) siūlo rinktis kitų dalykų kaip dalyko modulių programas, joms įgyvendinti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (Morfologija ir sintaksė; Sakinių rūšys; Šnekamoji anglų kalba; Vokiečių k. komunikacinių įgūdžių stiprinimas; Geometrija gyvenime; Skaičiai ir lygtys; Biologija tau; Internetinių puslapių kūrimas; Foto, video, audio; Karjeros planavimas).

97. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokinio pasirinktiems dalykams ( 8 klasėje – Prevencinėms programoms, 7 klasėje integruotam IT ir anglų k., 8 klasėje integruotam IT ir chemijos bei dalykų modulių (96 p.) mokymui.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

98. Gimnazija, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

98.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujantis „Bendrieji kalbos reikalavimai gimnazijoje“ tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. BV1-55.

98.2. mokytojai dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

98.3. mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, skiriamos konsultacijos ir stebima jų daroma pažanga;

98.4. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus: mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas (rašomi kaupiamieji balai), o rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamasi lietuviška aplinka.

99. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

100. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

101. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

101.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

101.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

101.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

101.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

101.3. Užsienio kalbos.

101.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

101.3.2. Antrosios užsienio kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių.

101.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

101.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

101.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

101.3.4.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

101.4. Matematika.

101.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl pritarta skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

101.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

101.4.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą gimnazijose), numatoma pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

101.4.4. Ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesas labiau individualizuojamas ir diferencijuojamas. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokiniai I-IV gimnazijos paralelinėse klasėse perskirstomi į dvi skirtingų mokymosi pasiekimų grupes. Mokiniams pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, ST, tarptautinių tyrimų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

101.4.5. Tikslingai naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui: Šviesos leidyklos skaitmeninių priemonių komplektas 9 kl., Eduka klasės priemonėmis, mokinių testavimo sistema eTest.lt, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

101.5. Informacinės technologijos.

101.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas, 7 klasėje pirmą pusmetį pamokas skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokyti integruotai (kiti 50 procentų pamokų), integravus informacines technologijas į anglų kalbos dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokyti integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), integravus informacines technologijas į chemijos dalyko pamokas, o antrą pusmetį pamokos skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

101.5.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų), už mokytojo darbą atlyginama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

101.5.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų modulis. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

101.6. Gamtamokslinis ugdymas.

101.6.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

101.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

101.6.2.1. per gamtos mokslų fizikos ir biologijos pamokas būtų mokomasi tiriant;

101.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

101.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas yra labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Naudojami Šviesos leidyklos 7 klasės biologijos ir 8 klasės chemijos skaitmeninių priemonių komplektai, Eduka klasės priemonės, mokinių testavimo sistema eTest.lt . Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

101.6.2.4. Gimazija dalyvauja „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandyme“.

101.6.3. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

101.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

101.6.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Valstybiniu Kamanų rezervatu, Ventos regioniniu parku, universitetų laboratorijomis ir kt.), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

101.6.6. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, arba, nesant galimybių tai atlikti gimnazijoje, siunčia mokinius į kitas institucijas.

101.7. Technologijos.

101.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų, todėl technologijų mokytojams po pusmečio pakeičiami klasių pogrupiai, jeigu klasės nedalijamos, sukeičiamos paralelinės klasės.

101.7.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Apie 25% integruoto technologijų kurso bendrojoje programoje numatyto laiko skiriama teoriniam susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas. Apie 25% numatyto laiko skiriama mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais. Apie 50% numatyto laiko skiriama mokinio pasirinktos ūkio šakos žinioms ir gebėjimams pagilinti, projektiniams darbams atlikti.

101.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą parašę prašymą ir turėdami tėvų sutikimą.

101.8. Socialinis ugdymas.

101.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymąsis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

101.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose: Viekšnių miestelio viešojoje bibliotekoje, Vaistinės muziejuje ir parodų salėje, A. Griškevičiaus aviacijos muziejuje, tautodailiniko Č. Pečetausko kalvėje, tautodailininkės S. Chriščinavičienės namų galerijoje.

101.8.3. Laisvės kovų istorijai mokyti 17 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (pateiktas 60 p.).

101.8.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

101.9. Kūno kultūra. Mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių būrelius, apskaitą.

101.9.1. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

101.9.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

101.9.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

101.10. Meninis ugdymas.

101.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

101.10.2. Menų dalykų mokymą galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

102. Mokinys mokosi visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas.

103. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

104. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018, mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys ir  dalykai | 5 | 6 | | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos I dalyje  (5–8 klasė) | 9 / gimnazijos I | 10 / gimnazijos II | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas |  | | |  | |  |  | |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1;1 | | | 1;1 | | 4 | 1;1 | | 6 |
| Kalbos |  | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5;5 | | | 5;5 | | 20 | 4;5 | | 29 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 3;3 | | | 3;3 | | 12 | 3;3 | | 18 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 0;2 | | | 2;2 | | 6 | 2;2 | | 10 |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | | | | |
| Matematika | 4;4 | | | 4;4 | | 16 | 4;3 | | 23 |
| Informacinės technologijos | 1;1 | | | 0,5;0,5 | | 3 | 1;1 | | 5 |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2;2 | | | – | | 4 | – | | 4 |
| Biologija | – | | | 2;1 | | 3 | 2;1 | | 6 |
| Chemija | – | | | 0;2 | | 2 | 2;2 | | 6 |
| Fizika | - | | | 1;2 | | 3 | 2;2 | | 7 |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Istorija | 2;2 | | | 2;2 | | 8 | 2;2 | | 12 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | | – | | – | 0;2 | | 2 |
| Socialinė-pilietinė veikla\*\* | 10;10\*\* | | | 10;10\*\* | | 40\*\* | 10;10\*\* | | 60\*\* |
| Geografija | 0;2 | | | 2;2 | | 6 | 2;1 | | 9 |
| Ekonomika ir verslumas | – | | | – | | – | 1;0 | | 1 |
| Meninis ugdymas |  | | | | | | | | |
| Dailė | 1;1 | | | 1;1 | | 4 | 1;1 | | 6 |
| Muzika | 1;1 | | | 1;1 | | 4 | 1;1 | | 6 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  | | | | | | | | |
| Technologijos (...) | 2;2 | | | 2;1 | | 7 | 1,5;1 | | 9,5 |
| Kūno kultūra | 3;2 | | | 2;2 | | 9 | 2;2 | | 13 |
| Žmogaus sauga | 1 | | | 1 | | 2 | 0,5 | | 2,5 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis |  | | |  | |  |  | |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26; | | 28; | 29; | 30; | 113; | 31; | 31; | 175; |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | | | | | |  |
|  | 5–8 klasėse | | | | |  | 9–10 klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 12; | | | | | 12; | 14; | | 26; |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę) | 8 | | | | | 8 | 5 | | 13 |

Pastabos:

\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

105. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiemsklasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mokinių skaičius | 18 | 18 | 26 | 21 | 17 | 31 | 22 | 22 | 23 | 15 | 213 |
|  | klasės | 5a | 5b | 6a | 7a | 7b | 8ab | Ia | Ib | IIa | IIb | 0 |
|  | **Dorinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|  | Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | \* | 1 |  | 1 | 1 |  | 7 |
|  | **Kalbos:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 |
| **G** | Užsienio kalba (anglų) 1-oji | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| **I** | Užsienio kalba (anglų) 1-oji |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | 6 |
| **M** | Užsienio kalba (vokiečių) 1-oji | \* | \* | 3 |  |  | \* | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9 |
| **N** | Užsienio kalba (anglų) 2-oji |  |  | \* |  |  | \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **A** | Užsienio kalba (vokiečių) 2-oji |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Z** | Užsienio kalba (rusų) 2-oji |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **I** | **Matematika** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| **J** | **Gamtamokslinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **O** | Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **S** | Biologija |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
|  | Fizika |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
|  | Chemija |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **T** | **Informacinės technologijos** | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,5 |
| **A** | **Informacinės technologijos** | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |  | 7,5 |
| **R** | **Inf. tech.integruotas mok.** |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 1,5 |
| **I** | **Inf. tech.integruotas mok.** |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 1,5 |
| **F** | **Socialinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **I** | Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| **K** | Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| **U** | Geografija |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| **O** | Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **T** | **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **O** | Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **S** | Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|  | Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 16 |
|  | Technologijos |  |  | 2 |  |  | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 |  | 7 |
| **V** | Kūno kultūra | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| **A** | Žmogaus sauga | 1 | 1 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 4,5 |
| **L** | Prevencinės programos |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | 1 |
| **A** | **Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (moduliai):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N** | Sakinių rūšys |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **D** | Morfologija ir sintaksė |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **O** | Šnekamoji anglų k. |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **S** | Vokiečių k.komunikacinių įgūdžių stiprinimas |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
|  | Geometrija gyvenime |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **\*** | **1** |
|  | Skaičiai ir lygtys |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **1** | **1** |
|  | Biologija tau |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **1** | **1** |
|  | Internetinių puslapių kūrimas |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **\*** |  |
|  | Foto, video, audio redagavimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
|  | Karjeros planavimas |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
|  | **Mokyklos (pamokos)** | 28 | 28 | 40 | 33,5 | 32,5 | 48,5 | 38,0 | 39,0 | 42,5 | 39,5 | 369,5 |
|  | **Neformalus švietimas** | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *3* | *3* | 22 |
|  | **Savaitinių val.sk.pagal ugdymo planą** | 30 | 30 | 42 | 35,5 | 34,5 | 50,5 | 40 | 41 | 45,5 | 42,5 | 391,5 |
|  | ***Minimalus pamokų skaičius mokiniui*** | *26* | *26* | *28* | *29* | *29* | *30* | *32* | *32* | *31* | *31* | **294** |
|  | **Neformalus švietimas** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **22** |
|  | Mokinių ugd. por.tenkinti, individualizuoti ir diferencijuoti | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0 | 0 | 5 | 5 | **12,5** |
|  | **Dėl dalijimo į grupes** | 2 | 2 | 12 | 4 | 3 | 17 | 6 | 7 | 6,5 | 3,5 | 63 |
|  | **Tarif.sav. val.sk.pagal ugdymo planą** | **30** | **30** | **42** | **35,5** | **34,5** | **50,5** | **40** | **41** | **45,5** | **42,5** | **391,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

106. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

107. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

107.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir moduliai;

107.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

108. Gimnazija yra nustačiusi pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, modulių, dalyko programos kurso keitimo tvarką (Direktoriaus 2014-08-28 įsakymas Nr.BV1-64).

109. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

110. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

111. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką, išskyrus užsienio kalbos (anglų) 2-ą grupę.

112. Mokiniui, atvykusiam iš kitos gimnazijos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

113. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

113.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

113.2. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija.

114. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

115. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

116. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

117. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas ir pan.).

118. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas | 2 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika ) |  | 2 | - |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  | 2 | - |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 10 |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (...) | 6 | 6 | 6 |
|  |  | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Socialinis ugdymas | 4 |  |  |
| Istorija |  | 4 | 6 |
| Geografija |  | 4 | 6 |
| Matematika | 6 | 6 | 9 |
| Informacinės technologijos (...) |  | 2 | 4 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 4 |  |  |
| Biologija |  | 4 | 6 |
| Fizika |  | 4 | 7 |
| Chemija |  | 4 | 6 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 4 |  |  |
| Dailė |  | 4 | 6 |
| Muzika |  | 4 | 6 |
| Šokis |  | 4 | 6 |
| Grafinis dizainas |  | 4 | 6 |
| Fotografija |  | 4 | 6 |
| Technologijos kryptys. Technologijos (...) |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  | 4 | 6 |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 4 | 6 |
| Tekstilė ir apranga |  | 4 | 6 |
| Kūno kultūra | 4–6 |  |  |
| Bendroji kūno kultūra |  | 4 | 8 |
| Pasirinkta sporto šaka (badmintonas) |  | 4 |  |
| Žmogaus sauga\*\* | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla  ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis); projektinė veikla (...) |  |  |  |
| Brandos darbas (...) | 0,5 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 | Iki 26 i |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 28 pamokos per savaitę; | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei | 6 (valandos) pamokos dvejiems metams | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 24 pamokos per savaitę dvejiems metams | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 51 pamoka per savaitę, gimnazijose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.  Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 43 pamokos per savaitę, gimnazijose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 46 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų. | | | |

Pastabos:

\*\*integruojama į ugdymo turinį.

119. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiemsklasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokomieji dalykai** |  | **IIIa** | **IIIb** | **IVa** |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | B (bendr.) | 2 |  |  |  | 2 |
| Dorinis ugdymas (etika) | B (bendr.) |  | 2 |  |  | 2 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A (išpl.) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Užsienio kalba (anglų) | B2 | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Užsienio kalba (anglų) | B1 |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Užsienio kalba (rusų) | B1 | **3** |  |  |  | 3 |
| Užsienio kalba (vokiečių) (IV kl.-savarankiškas mokymas) | B2 |  | 3 |  | **0,45** | 3,45 |
| Istorija | A (išpl.) |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Istorija | B (bendr.) |  |  |  |  | 0 |
| Geografija | A (išpl.) | 3 |  |  | 3 | 6 |
| Geografija | B (bendr.) |  |  | 2 |  | 2 |
| Matematika | A (išpl.) | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| Informacinės technologijos (programavimas) | A (išpl.) | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Informacinės technologijos | B (bendr.) |  |  |  |  | 0 |
| Biologija | A (išpl.) | 3 |  |  | 3 | 6 |
| Biologija | B (bendr.) |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Fizika | A (išpl.) |  |  | 4 |  | 4 |
| Fizika | B (bendr.) |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Chemija | A (išpl.) | 3 |  |  | 3 | 6 |
| Chemija | B (bendr.) |  |  | 2 |  | 2 |
| Dailė (savarankiškas mokymas) | B (bendr.); |  | **0,45** | **0,45** |  | 0,9 |
| Muzika | B (bendr.) | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Šokis | B (bendr.) |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Bendroji kūno kultūra | B (bendr.) | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Bendroji kūno kultūra | A (išpl.) |  | 4 |  | 4 | 8 |
| Badmintonas | B (bendr.) |  | **2** |  |  | 2 |
| **Technologijos** |  |  |  |  |  | 0 |
| Turizmas ir mityba | B (bendr.) | **2** |  | **2** |  | 4 |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |  |  | 0 |
| Ekonomika ir verslas |  |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Psichologija |  |  |  | **2** |  | 2 |
| Teisė |  | **2** |  |  |  | 2 |
| Užsienio kalba (vokiečių) 3-oji |  |  |  |  | **2** | 2 |
| Genetika |  | **1** |  |  | **1** | 2 |
| **Moduliai** |  |  |  |  |  | 0 |
| Rašinio rašymas |  | **1** |  | **1** |  | 2 |
| Rašyba ir skyryba |  |  | **1** |  | **1** | 2 |
| Pratimai ugdo meistrus |  |  |  |  |  | 0 |
| Šnekamoji anglų kalba |  |  |  | **1** |  | 1 |
| Praktinė anglų kalba |  | **1** |  |  |  | 1 |
| Ląstelė ir organizmų genetika |  |  | **1** |  |  | 1 |
| Žmogaus sveikata |  |  |  |  | **1** | 1 |
| Probleminiai uždaviniai |  |  |  |  | **1** | 1 |
| Matematinių žinių taikymas |  |  | **1** |  |  | 1 |
| Chemija gyvenime |  |  | **1** |  |  | 1 |
| **Mokyklos (pamokos)** |  | 39 | 38,45 | 38,45 | 38,45 | 154,35 |
| **Neformalus švietimas** |  | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| **Savaitinių val.sk.pagal ugdymo planą** |  | 41 | 41,45 | 41,45 | 38,45 | 162,35 |
| ***Pamokų skaičius mokiniui*** |  | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |
| Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti |  | **7** | **6,45** | **6,45** | **6,45** | **26,35** |
| **Neformalus švietimas** |  | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| **Tarif.sav. val.sk.pagal ugdymo planą** |  | 41 | 41,45 | 41,45 | 38,45 | 162,35 |

Paaiškinimas:

\* nesusidarius grupei, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojami mokytojų.

**IV SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

121. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

121.1. formaliojo švietimo programą;

121.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

121.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

121.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

122. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti Mažeikių PPT pirminio įvertinimo išvadose yra nurodyta, kokias ugdymo programas, pritaikytas mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams, turi įgyvendinti gimnazija, kaip formuoti ugdymo turinį, nustatytas mokiniui mokymo(si) valandų skaičius per savaitę, skirtas bendrojo ugdymo pritaikytai ar individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti yra toks pat, kaip ir bendrojo ugdymo programai;

123. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba vadovaujantis 2014 m. balandžio 4 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. BV1-34 patvirtinta „Pedagoginės pagalbos teikimo tvarka“, logopedinių užsiėmimų tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu;

124. Gimnazija sudaromame gimnazijos, klasės ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

* 1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
  2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų punktuose;
  3. gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
  4. gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

125. Individualus ugdymo planas rengiamas, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

126. Pritaikant bendrąjį gimnazijos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms galima:

126.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

126.2. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

126.3. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 124 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

127. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

128. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui gimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

128.1. Specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 2 pamokas trims mokiniams per savaitę, 9–10 klasėse – po 0,5 pamokos mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

128.2. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriamos 2–3 gydomosios kūno kultūros pamokos per savaitę.

129. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

130. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

131. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

132. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

133. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

1. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:
   1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V- 1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);
   2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;
   3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).
3. Specialioji pagalba:
   1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo gimnazijose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396 ir Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. spalio 11 d. Nr.17;
   2. teikiama ugdymo proceso metu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 priedas

**Olweus klasės valandėlių temos 1-IV klasių mokiniams**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Temos | klasė | Preliminarus laikas |
|  | Keturios Olweus taisykles | 1a, 1b | Rugsėjo 2 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjo 1 sav. |
| 3a, 3b | Lapkričio 1 sav. |
| 4a, 4b | Rugsėjo mėn. |
| 5a, 5b | Spalio 1 sav. |
| 6a | Rugsėjo 1 sav. |
| 7a, 7b | Rugsėjo 3 sav. |
| 8ab | Lapkričio mėn. |
| Ia, Ib | Rugsėjo 4 sav. |
| IIa, IIb | Rugsėjo 3sav. |
| IIIa, IIIb | Rugsėjo 2 sav. |
| IVa | Rugsėjo mėn. |
|  | Patyčios: kas tai yra? | 1a, 1b | Rugsėjo 4 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjo 4sav. |
| 3a, 3b | Rugsėjo 2 sav. |
| 4a, 4b | Rugsėjo 4 sav. |
| 5a, 5b | Spalio 2 sav. |
| 6a | Rugsėjo 2 sav. |
| 7a, 7b | Spalio 2 sav. |
| 8ab | Rugsėjo 4sav. |
| Ia, Ib | Rugsėjo 4 sav. |
| IIa, IIb | Rugsėjo mėn. |
| IIIa, IIIb | Rugsėjo 2 sav. |
| IVa | Rugsėjo mėn. |
| 2b | Rugsėjo 2 sav. |
| 4a, 4b | Spalio 3 sav. |
| 5a, 5b | Rugsėjo 2 sav. |
| 6a | Spalio 2 sav. |
| 8ab | Rugsėjo 4 sav. |
| IIa, IIb | Spalio 2 sav. |
|  | Kodėl vaikai tyčiojasi vieni iš kitų? | 1a, 1b | Lapkričio 2 sav. |
| 2a, 2b | Lapkričio 2 sav. |
| 3a, 3b | Lapkričio 2sav. |
| 4b | Spalio 3 sav. |
| 5a, 5b | Spalio 4 sav. |
| 6a | Spalio 4 sav. |
| 8ab | Spalio 3 sav. |
| IIa, IIb | Spalio 4 sav. |
| IVb | Rugsėjo 4 sav. |
|  | Kaip reaguoti į patyčias: efektyvūs ir neefektyvūs reagavimo būdai. | 1a, 1b | Balandžio 2 sav. |
| 2b | Balandis 2sav. |
| 5a, 5b | Spalio 3 sav. |
| 6a | Spalio 1 sav. |
| 8ab | Spalio 3 sav. |
| IIa, IIb | Spalio 3 sav. |
|  | Kaip galiu padėti vaikui, patiriančiam kitų patyčias? | 1a, 1b | Gruodžio 1 sav. |
| 2a, 2b | Lapkričio 4 sav. |
| 3a, 3b | Lapkričio 3 sav. |
| 4a, 4bb | Rugsėjo 2 sav. |
| 6a | Lapkričio 4 sav. |
| 8ab | Lapkričio 2 sav. |
| Ib | Lapkričio 2 sav. |
| IIa, IIb | Lapkričio 4 sav. |
| IVa | Lapkričio 2 sav. |
|  | Kodėl apie patyčias svarbu papasakoti suaugusiems? | 1a, 1b | Gruodžio 3 sav. |
| 2a, 2b | Gruodžio 1 sav. |
| 3a, 3b | Sausio 2 sav. |
| 4a, 4b | Spalio mėn. |
| 6a | Gruodžio 2 sav. |
| 8ab | Lapkričio 3 sav. |
|  | Skundimas ir pagalbos ieškojimas. | 1a, 1b | Sausio 3 sav. |
| 2a, 2b | Gruodžio 2 sav. |
| 4b | Gruodžio 1 sav. |
| 6a | Gruodžio 3 sav. |
| 8ab | Gruodžio mėn. |
| IIIab | Gegužės 2 sav. |
| IVa | Sausio 1 sav. |
|  | Kaip jaučiasi vaikai, kai iš jų tyčiojamasi? | 1a, 1b | Spalio 3 sav. |
| 2a, 2b | Sausio 2 sav. |
| 6a | Sausio 3 sav. |
| 8ab | Gruodžio 2 sav. |
| Ib | Gruodžio 2 sav. |
| IIa, IIb | Gruodžio 3 sav. |
| IIIab | Gegužės 1 sav. |
| IVa | Gruodžio 2 sav. |
|  | Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo mokykloje? | 1a, 1b | Balandžio 3 sav. |
| 2a, 2b | Sausio 4 sav. |
| 4a, 4b | Spalio mėn. |
| 6a | Sausio 4 sav. |
| 8ab | Gruodžio 3 sav. |
| IIa, IIb | Gruodžio 3 sav. |
| IIIb | Spalio 2 sav. |
| IVa | Spalio mėn. |
| IVb | Lapkričio 4 sav. |
|  | Pagarba sau ir kitam. | 1a, 1b | Sausio 2 sav. |
| 2a, 2b | Spalio 1 sav. |
| 4a | Lapkričio mėn. |
| Ia | Spalio 1sav. |
| 8ab | Sausio 3 sav. |
| IIa, IIb | Sausio 3 sav. |
| IIIab | Lapkričio 2 sav. |
| IVa | Lapkričio mėn. |
|  | Pagarba kito nuosavybei. | 1a, 1b | Spalio 1 sav. |
| 4a, 4b | Lapkričio mėn. |
| Ia | Spalio 3sav. |
| IIa, IIb | Vasario 1 sav. |
|  | Jausmų atpažinimas ir raiška. | 1a, 1b | Kovo 2 sav. |
| 1b | Kovas 2sav. |
| 4a, 4b | Sausio 4 sav. |
| 5a, 5b | Kovo 3 sav. |
| 6a | Kovo 3 sav. |
| 8ab | Sausio 4 sav. |
| IIb | Vasario 2 sav. |
| IIIb | Sausio 1 sav. |
|  | Draugystė. | 2b | Vasario 1 sav. |
| 4a, 4b | Gruodžio mėn. |
| 4b | Sausio 4 sav. |
| 6a | Balandžio 2 sav. |
| 8ab | Vasario 2 sav. |
| IIa, IIb | Vasario 4 sav. |
| IIIab | Rugsėjo 2 sav. |
| IVa | Lapkričio mėn. |
|  | Vienišumas. | 2b | Kovo 2 sav. |
| 4a | Gruodžio mėn. |
| 5a, 5b | Balandžio 2 sav. |
| 6a | Balandžio 4 sav. |
| 8ab | Vasario 3 sav. |
| Ib | Sausio 3 sav. |
| IIa, IIb | Sausio 3 sav. |
|  | Konstruktyvus konfliktų sprendimas. | 1a, 1b | Vasario 4 sav. |
| 2a, 2b | Kovo 3 sav. |
| 6a | Gegužės 3 sav. |
| 8ab | Kovo 2 sav. |
| IIa, IIb | Balandžio 3 sav. |
|  | Pyktis ir jo valdymo būdai. | 1a, 1b | Vasario 3 sav. |
| 2a, 2b | Balandžio 2 sav. |
| 3a, 3b | Kovo 3 sav. |
| 4b | Vasario 4 sav. |
| 5a, 5b | Balandžio 4 sav. |
| 6a | Gegužės 4 sav. |
| 8ab | Kovo 3 sav. |
| Ib | Vasario 2 sav. |
| IIa, IIb | Balandžio 4 sav. |
| IIIab | Spalio 1 sav. |
| IVa | Vasario 2 sav. |
|  | Bendrumo jausmo tarp mokinių ugdymas. | 2a, 2b | Balandžio 4 sav. |
| 3a, 3b | Vasario 1 sav. |
| 4b | Kovo 3 sav. |
| 5a, 5b | Rugsėjo 3 sav. |
| 6a | Birželio 1 sav. |
| 8ab | Rugsėjo mėn. |
| Ia | Gruodžio 2sav. |
| IIa, IIb | Gegužės 2 sav. |
|  | Elgesys viešajame transporte. | 3a, 3b | Balandžio 4 sav. |
| 6a | Rugsėjo mėn. |
| 8ab | Balandžio 2 sav. |
| IVa | Gruodžio mėn. |
|  | Mokinių elgesys (agresyvus, drąsus, pagarbus). | 1a, 1b | Kovo 4 sav. |
| 4a | Sausio mėn. |
| 6a | Rugsėjo mėn. |
| 8ab | Balandžio 4 sav. |
| IIa, IIb | Gegužės 4 sav. |
|  | Sugebėjimo išklausyti ugdymas. | 3a, 3b | Lapkričio 4 sav. |
| 5a, 5b | Gruodžio 2 sav. |
| 6a | Spalio mėn. |
| 7a, 7b | Lapkritis 2 sav. |
| 8ab | Balandžio mėn. |
| IIa, IIb | Birželio 1 sav. |
| IVa | Gruodžio mėn. |
|  | Bendraamžių spaudimas. | 1a, 1b | Gegužės 5 sav. |
| 6a | Spalio mėn. |
| 7a, 7b | Sausis 4 sav. |
| 8ab | Gegužės 1 sav. |
| Ia | Lapkričio 3sav. |
| IIIb | Sausio 2 sav. |
|  | Empatija ir pastangos suprasti ir užjausti kitus. | 5a, 5b | Sausio 1 sav. |
| 6a | Lapkričio mėn. |
| 8ab | Gegužės mėn. |
| IIa | Rugsėjo 3 sav. |
| IIIb | Vasario 1 sav. |
|  | Populiarumas. Klasės lyderiai | 2b | Gegužės 2 sav. |
| 4a | Vasario mėn. |
| 5a, 5b | Sausio 3 sav. |
| 6a | Lapkričio mėn. |
| 7a, 7b | Lapkritis 3 sav. |
| Ia, Ib | Lapkričio 2sav. |
| IIa | Spalio 1 sav. |
| IVa | Sausio mėn. |
|  | Išankstinės nuostatos. | 1b | Lapkritis 2sav. |
| 5a, 5b | Vasario 1 sav. |
| 6a | Gruodžio mėn. |
| IIa | Spalio 3 sav. |
| IIIab | Balandžio 1 sav. |
|  | Kibernetinės patyčios. | 6a | Gruodžio mėn. |
| Va | Sausio mėn. |
| 8ab | Birželio mėn. |
| IIa | Lapkričio 2 sav. |
|  | Saugumas mokykloje. | 2b | Gegužės 1 sav. |
| 3a, 3b | Balandžio 2 sav. |
| 4a, 4b | Vasario mėn. |
| 4b | Balandžio mėn. |
| 8b | Spalio mėn. |
| Ia | Sausio 3 sav. |
| IIa | Lapkričio 4 sav. |
| IIIab | Rugsėjo 4 sav. |
| IVa | Vasario mėn. |
|  | Psichologinė pagalba. Kur jos ieškoti? | Ib | Kovo 3 sav. |
| IIa | Gruodžio 2 sav. |
| IIIb | Kovo 1 sav. |
|  | Egzaminų baimė. Kas man gali padėti? | IVa | Vasario mėn. |
|  | Savęs vertinimas | 5a, 5v | Vasario 2 sav. |
| Ia | Vasario 1sav. |
| IIIab | Kovo 1 sav. |
|  | Ar pažįstu save? | 4a | Kovo mėn. |
| 5a | Kovo 1 sav. |
| IIIab | Spalio 4 sav. |
|  | Mokinių tarpusavio santykiai klasėje | 4a | Kovo mėn. |
| 8b | Sausio mėn. |
| IIIab | Sausio 3 sav. |
| IVa | Kovo mėn. |
|  | Kaip sėkmingai mokytis | Ib | Balandžio 3 sav. |
| IIIab | Kovo 3 sav. |
| IVa | Kovo mėn. |
|  | Kompiuteris- draugas ar priešas | 4a | Balandžio mėn. |
| 5a, 5b | Gegužės 2 sav. |
| 8ab | Gegužės 3 sav. |
| IVa | Balandžio mėn. |
|  | Mūsų bendruomenės bendravimo kultūra | 4a | Balandžio mėn. |
| Ia | Gruodžio 1sav. |
| IIIab | Sausio 2 sav. |
|  | Ką siūlo žiniasklaida. Patyčios socialiniuose tinkluose | 4b | Rugsėjo 3 sav. |
| 7a, 7b | Spalis 2 sav. |
| Ib | Gegužės 2 sav. |
| IIIab | Vasario 2 sav. |
| IVa | Balandžio mėn. |
|  | Vaikų teisės ir pareigos | 1a, 1b | Gegužės 4 sav. |
| 3a, 3b | Gegužės 2 sav. |
| Ia | Kovo 2sav. |
| IVa | Gegužės mėn. |
|  | Nepilnamečių atsakomybė | 4b | Balandžio 4 sav. |
| Ia | Kovo 3sav. |
| IVa | Gegužės mėn. |
|  | Kaip išlikti savimi šių dienų pasaulyje? | 4a, 4b | Gegužės mėn. |
| 5a | Kovo 2 sav. |
| Ia | Gegužės 4sav. |
| IIIab | Vasario 4 sav. |
| IVa | Gegužės mėn. |
|  | Tikro draugo savybės | 3a, 3b | Kovo 4 sav. |
| 4a, 4b | Gruodžio mėn. |
| Ia | Balandžio 3sav. |
| IVa | Birželio mėn. |

2 priedas

**Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į ugdymo turinį**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Turinio dėmenys. 1–4 klasės: | Valandų  skaičius | Klasė/ Dalykas | klasė | Preliminarus laikas |
| Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. | 3 | 1-3 kl. Pasaulio pažinimas | 1a, 1b | Rugsėjo 3 sav.; spalio 2 sav.; vasario 2 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjo 3-4 sav.; spalis 1 sav. |
| 3a, 3b | Spalio 2 sav.; kovo 2 sav.; balandžio 1 sav. |
| 4 kl. Kūno kultūra | 4a, 4b | Rugsėjo 1 sav., spalio 3sav., gruodžio 2 sav. |
| Fizinė sveikata | 3 | 1-4 kl. Kūno kultūra | 1a, 1b | Spalio 4 sav. ; lapkričio 4 sav.; sausio 3 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjis 1-2 sav |
| 3a, 3b | Spalio 4 sav.; lapkričio 1 sav.; vasario 1 sav. |
| 4a, 4b | Gruodžio 2 sav. , 3 sav., |
| Sveika mityba. | 3 | 1-4 kl. Pasaulio pažinimas | 1a, 1b | Spalio 1 sav.; balandžio 2 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjis 4 sav.; spalis 2 sav.; lapkritis 2 sav. |
| 3a, 3b | Rugsėjis 3 sav.; gruodis 1 sav.; kovas 2 sav. |
| 4a, 4b | Vasario mėn. |
| Veikla ir poilsis. | 1 kl. -2;  2-4 kl. -3 | 1-3 kl. Pasaulio pažinimas, kūno kultūra | 1a, 1b | Spalio 2 sav.; gruodžio 2 sav. |
| 2a, 2b | Gruodis 3 sav.; balandis 3 sav.; gegužė 4 sav. |
| 3a, 3b | Sausio 2-3 sav., gegužės 1 sav. |
| 4a, 4b | Kovo mėn. |
| Asmens ir aplinkos švara | 1,3,4 kl.- 3  2 kl. - 2 | Pasaulio pažinimas | 1a, 1b | Spalio 2 sav.; kovo 2 sav. |
| 2a, 2b | Spalio 4 sav.; gruodžio 1 sav. |
| 3a, 3b | Vasario 1, 3 sav.; gegužės 2 sav. |
| 4a, 4b | spalio 3 sav., kovo 2 sav.- 3sav. |
| Lytinis brendimas. | 1, 2, 4 kl. - 3 | Pasaulio pažinimas | 1a, 1b | Lapkričio 2 sav.; vasario 3 sav.; kovo 2 sav. |
| 2a, 2b | Spalio 2 sav.; vasario 2 sav.; balandžio 2 sav. |
| 4a, 4b | Kovo mėn. |
| Psichikos sveikata. | 1 kl. – 1;  2 kl. – 2;  3,4 kl. - 3 | AŽ Klasės valandėlė | 1a, 1b | Lapkričio 3 sav. |
| 2a, 2b | Rugsėjo 3-4 sav. |
| 3a, 3b | Gruodžio 2-3 sav.; sausio 4 sav. |
| 4a, 4b | Sausio, vasario, kovo mėn. |
| Emocijos ir jausmai. | 1,3 kl. – 3;  2; 4 kl. -2 | AŽ Klasės valandėlė | 1a, 1b | Rugsėjo 4 sav.; spalio 4 sav.; lapkričio 4 sav. |
| 2a, 2b | Sausio 3-4 sav. |
| 3a, 3b | Spalio 4 sav.; lapkričio 2 sav.; sausis 3 sav. |
| 4a, 4b | Spalio 1 sav., vasario 1 sav. |
| Savitvarda. | 1,2,3 kl.-3  4 kl. - 2; | AŽ Klasės valandėlė | 1a, 1b | Sausio 4 sav.; gruodžio 2 sav.; vasario 2 sav. |
| 2a, 2b | Spalio 3-4 sav.; lapkričio 2 sav. |
| 3a, 3b | Spalio 4 sav.; lapkričio 2 sav.; kovo 2 sav. |
| 4a, 4b | Rugsėjo 3 sav., sausio 3 sav., balandžio 2 sav. |
| Socialinė sveikata. | 1 kl. - 3 | Pasaulio pažinimas | 1a, 1b | Gruodžio 1sav. ; gegužės 1 sav. |
| 4a, 4b | kovo, balandžio, gegužės mėn. |
| 2 kl. – 3;  4 kl. – 2 | AŽ Klasės valandėlė | 2a, 2b | Gruodžio 2-3 sav.; sausio 2 sav. |
| 4a, 4b | Kovo, balandžio mėn. |
| 3 kl. - 3 | Lietuvių k. | 3a, 3b | Lapkričio 2 sav.; gruodžio 1 sav.; kovo 2 sav. |
| Atsparumas rizikingam elgesiui. | 1-4 kl. - 3 | AŽ Klasės valandėlė | 1a, 1b | Lapkričio 1 sav.; balandžio 3-4 sav. |
| 2a, 2b | Sausio 2 sav.; vasario 2 , 4sav. |
| 3a, 3b | Gruodžio 2, 4 sav.; sausio 1 sav. |
| 4a, 4b | balandžio 3 sav., gegužės 3 sav. |

Programos integravimas 5-8 klasėse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Turinio dėmenys. 5–8 klasės: | klasė/ Valandų  skaičius | Dalykas | klasė | Preliminarus laikas |
| Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. | 5 kl. – 1 | Žmogaus sauga | 5 | Spalio 1 sav. |
| 5 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 5 - 6 | Spalio 2-3 sav. |
| 6 kl. – 3 | Dorinis ugd. (tikyba) | 6 | Spalio 1 sav. |
| 6 kl | Vokiečių k. | 6 | Lapkritis 2 sav. |
| 7 kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika, tikyba) | 7 | Spalio 3 sav.; lapkričio 2 sav., vasario 2 sav. |
| 7 | Sausio 4 sav. |
| 8 kl. – 1 | Žmogaus sauga | 8 | Kovo 1 sav. |
| 8 kl. – 2 | Vokiečių k. | 8 | Lapkričio 3 sav.; gruodžio 1 sav. |
| Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas | 5 kl. – 1 | Anglų k. | 5 | Lapkričio 2 sav. |
| 5 kl. – 2 | Kūno kult. | 5 | Gruodžio mėn. |
| 6 kl. – 3 | Kūno kult. | 6 | Gruodžio mėn. |
| 7 kl. – 3 | Biologija | 7 | Spalio, gruodžio, kovo mėn. |
| 8 kl. – 3 | Biologija | 8 | Spalio, lapkričio, vasario mėn |
| Sveika mityba. | 6 kl. – 3 | Technologijos | 6 | Rugsėjo 1 sav.; vasario 2 sav. |
| 7 kl. – 3 | Technologijos | 7 | Lapkričio 2 sav.; vasario 2 sav. |
| Veikla ir poilsis. | 5 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 5 | Gegužės 4 sav. |
| 6 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 6 | Lapkričio 2 sav.; sausio 2 sav. |
| 7 kl. – 1 | Dorinis ugd.(etika) | 7 | Gegužės 1 sav. |
| 7 kl. – 1 | Geografija | 7 | Balandžio mėn. |
| 8 kl. – 1 | Fizika | 8 | Gegužės 1 sav. |
| 8 kl. – 1 | Geografija | 8 | Balandžio mėn. |
| Asmens ir aplinkos švara | 5 kl. – 1 | Matematika | 5 | Spalis, 3sav. |
| 6 | Gruodis 2sav. |
| 6 kl. – 1 | Matematika | 6 | Kovo 3 sav. |
| 6 kl. – 1 | Geografija | 7 | Kovo mėn. |
| 7 kl. – 1 | Matematika | 7 | Spalio 3 sav. |
| 7 kl. – 1 | Dorinis ugd.(etika) | 7 | Lapkričio 3 sav. |
| 8 kl. – 1 | Matematika | 8 | Gruodžio 2 sav. |
| 8 | Kovo 3 sav. |
| 8 kl. – 1 | Chemija | 8 | Gegužės 1 sav. |
| Lytinis brendimas. | 5 kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | 5 | Spalio 3 sav. |
| 6 kl. – 2 | Klasės valandėlė | 6 | Kovo mėn. |
| 7 kl. – 3 | Biologija | 7 | Kovo, balandžio, gegužės mėn. |
| 8 kl. – 3 | Biologija | 8 | Balandžio, gegužės mėn. |
| Psichikos sveikata. | 5 kl. – 2 | Vokiečių k. | 5 | Lapkričio 4 sav.; gruodžio 1 sav. |
| 6 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 6 | Sausio 1 sav. |
| 7 kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | 7 | Vasario 1 sav. |
| Emocijos ir jausmai. | 5 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 5 | Lapkričio 4 sav. |
| 7 kl. – 3 | Dorinis ugd.( tikyba) | 7 | Rugsėjo 3 sav. |
| 8 kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | 8 | Lapkričio 4 sav.; sausio 4 sav.; gegužės 4 sav. |
| Savitvarda. | 5 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 5 | Lapkričio 2 sav.; vasario 4 sav.; gegužės 3 sav. |
| 6 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 6 | Lapkričio 2 sav.; vasario 4 sav.; gegužės 3 sav. |
| 7 kl. – 2 | Dorinis ugd.(tikyba) | 7 | Spalio 3 sav. |
| 8 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 8 | Kovo 1 sav. |
| Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. | 5 kl. – 2  6 kl. – 2  7 kl. – 1  8 kl. – 1 | Vokiečių k. | 6 | Kovo 1 sav. |
| 5  6  7  8 | Vasario 1-2, 4sav.  Vasario 4 sav.  Lapkričio 3 sav.  Balandžio 4 sav. |
| Socialinė sveikata. | 5 kl. – 3 | Dorinis ugd.(tikyba) | 5 | Kovo 3 sav. |
| 6 kl. – 3 | Lietuvių k. | 6 | Spalio 2 sav.; lapkričio 2-3 sav. |
| 7 kl. – 2 | Istorija | 7 | Rugsėjo 3sav.; spalio 3sav. |
| 8 kl. – 2 | Dorinis ugd.(tikyba) | 8 | Rugsėjo 4 sav. |
| Atsparumas rizikingam elgesiui. | 5 kl. – 3 | Klasės val. | 5 | Gegužė 1,2,3 sav. |
| 7 kl. – 2 | Dorinis ugd.(tikyba) | 7 | Vasario 1sav. |
| 8 kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | 8 | Gruodžio 2 sav. |

Programos integravimas I-IV klasėse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Turinio dėmenys. I-IV klasės: | klasė/ Valandų  skaičius | Dalykas | klasė | Preliminarus laikas |
| Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. | I kl. – 3 | Vokiečių k. | I | Spalis 2 ir 4 sav. |
| I | Spalio 2 sav.; kovo 2 sav.; gegužės 3 sav. |
| II kl. – 3 | Vokiečių k. | II | Spalio 2 sav.; lapkričio 3 sav.;  balandžio 4 sav. |
| III kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | III | Spalio 3 sav.; gruodžio sav. |
| IV kl. – 3 | Psichologija | IV | Rugsėjo 3-4, spalio 1 sav. |
| Fizinė sveikata. fizinis aktyvumas | I kl. – 2 | Žmogaus sauga | I | Rugsėjo 4 sav.; balandžio 3 sav. |
| II kl. – 3 | Kūno kultūra | II | Gruodžio mėn. |
| III kl. – 2 | Kūno kultūra/ šokis | III | Gruodžio mėn. |
| IV kl. – 2 | Kūno kultūra/ šokis | IV | Gruodžio mėn. |
| Sveika mityba. | I kl. – 3 | Biologija | III | Rugsėjo 2 sav. |
| I kl. | Vokiečių k. | I | Gruodis 1-2 sav. |
| II kl. – 2 | Anglų k./vokiečių k. | II | Kovo 1 savaitė |
| III kl. – 2 | Technologijos | III | Sausio 3 sav. |
| IV kl. – 2 | Biologija | IV | Rugsėjo mėn. |
| Veikla ir poilsis. | I kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | I | Kovo 2 sav. |
| II kl. – 1 | Dorinis ugd.(etika) | II | Balandžio 3 sav. |
| III kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | III | Sausio 1 sav. |
| IV kl. – 1 | Fizika | IV | Balandžio 4 sav. |
| IV kl. – 1 | Geografija | IV | Balandžio mėn. |
| Asmens ir aplinkos švara | I kl. – 1 | Matematika | I | Kovo 3 sav. |
| II kl. – 1 | Matematika | II | Vasario 3 sav. |
| II | Kovo 3 sav. |
| III kl. – 1 | Matematika | III | Kovo 3 sav. |
| IV kl. – 1 | Chemija | IV | Balandžio 4 sav. |
| I kl. – 2 | Anglų k. | I | Balandžio 3 savaitė |
| II kl. – 1 | Rusų k. | II | Gruodžio 1-2sav. |
| II | Gruodžio 2 sav. |
| II kl. – 1 | Chemija | II | Balandžio 4 sav. |
| III kl. – 1  IV kl. – 1 | Chemija | III | Balandžio 4 sav. |
| IV | Balandžio 4 sav. |
| Lytinis brendimas. | I kl. – 3 | Biologija | III | Spalio mėn |
| III kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | III | Gruodžio 2-3 sav. |
| IV kl. – 3 | Psichologija | IV | Gruodžio 1-3 sav. |
| Savivertė. | I kl. – 3  III kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika)  Dorinis ugd.(etika) | I  III | Lapkričio 1-2 sav.;  kovo 4 sav. |
| IV kl. – 3 | Psichologija | IV | Kovo 1-3 sav. |
| Psichikos sveikata. Emocijos ir jausmai. | II kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | II | Sausio 4 sav. |
| III kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika, tikyba) | III kl | Sausio 3 sav. |
| IV kl. – 3 | Muzika | IV | Kovo mėn. |
| Savitvarda. | II kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | II | Sausio 2 sav. |
| III kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | III | Vasario 4 sav. |
| IV kl. – 3 | Psichologija | IV | Kovo 1-3 sav. |
| Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. | I kl. – 2 | Vokiečių k. | I | Gegužės 1-2sav. |
| II kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | II | Gegužės 3 sav. |
| III kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | III | Balandžio 4 sav. |
| IV kl. – 1 | Psichologija | IV | Balandžio 2 sav. |
| IV kl. – 2 | Vokiečių k. | IV | Lapkričio 3 sav.; gruodžio 1 sav. |
| Socialinė sveikata. | I kl. – 2  II kl. – 2  III kl. – 3  IV kl. – 3 | Lietuvių k. ir literatūra | I | Sausio sav.; kovo 2 sav. |
| II | Rugsėjo 1 sav.; spalio 2-3 sav. |
| III | Spalio 2 sav.; lapkričio, balandžio mėn. |
| IV | Spalio 1 sav., sausio, vasario mėn. |
| Atsparumas rizikingam elgesiui. | I kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | I | Gegužės 4 sav. |
| II kl. – 2 | Dorinis ugd.(etika) | II | Gegužės 4 sav. |
| III kl. – 3 | Dorinis ugd.(etika) | III | Gruodžio 1-2 sav. |
| IV kl. – 2 | Psichologija | IV | Gegužės 1-2 sav. |

1. priedas

**Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ugdymo turinį**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| klasė | Val. Nr. | Valandėlės tema | Preliminarus laikas |
| 1a | 1 | ATPP. Vaistai. Apsinuodijimas jais. Kaip to išvengti? | Spalio 1 sav. |
|  | 2 | ATPP. Ar moku pasakyti „Ne". | Spalio 3 sav. |
|  | 3 | ATPP. Alkoholis. Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti pradinių klasių mokiniams? | Sausio 3 sav. |
|  | 4 | ATPP. Tabakas. Kada ir kodėl pradeda rūkyti pradinių klasių mokiniai? | Kovo 2 sav. |
|  | 5 | ATPP. Buitinės chemijos medžiagos. | Balandžio 2 sav. |
| 1b | 1 | Kas sveika ir kas žalinga sveikatai? | Sausis 5sav. |
|  | 2 | Noriu būti saugus buityje? | Balandis 4 sav. |
|  | 3 | Kodėl rūkymas žalingas? | Gegužė 3 sav. |
|  | 4 | Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti mokiniams? | Gegužė 4 sav. |
|  | 5 | Aš žinau, kaip pasakyti "Ne". | Gegužė 5 sav. |
| 2a | 1 | Vaistai. Pavojingos medžiagos. | Spalio 3 sav. |
|  | 2 | Ašaromis pasibaigę pokštai ir eksperimentai. | Lapkričio 4 sav. |
|  | 3 | Tabakas. Rūkymui – ne! | Sausio 3 sav. |
|  | 4 | Alkoholis. Alkoholio poveikis žmogaus organizmui. | Kovo 3 sav. |
|  | 5 | Atsisakymo įgūdžiai. | Balandžio 1 sav. |
| 2b | 1 | Buitinės chemijos medžiagos. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. | Kovo 1 sav. |
|  | 2 | Vaistai. Mano savijauta. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. | Kovo 2 sav. |
|  | 3 | Tabakas. Kada ir kodėl pradeda rūkyti pradinių klasių mokiniai. Konstruktyvus konfliktų sprendimas | Kovo 3 sav. |
|  | 4 | Alkoholis. Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti pradinių klasių mokiniams. Pyktis ir jo valdymo būdai. | Balandžio 2 sav |
|  | 5 | Aš žinau ,kaip pasakyti "Ne". | Balandžio 2 sav |
| 3a | 1 | ATPP. Alkoholis. Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti pradinių klasių mokiniams. | Spalio 4 sav. |
|  | 2 | ATPP. Aš žinau, kaip pasakyti ,,Ne“. | Sausio 4 sav. |
|  | 3 | ATPP. Buitinės chemijos medžiagos. Saugaus buitinių cheminių medžiagų naudojimo taisyklės. | Gegužės 3 sav. |
|  | 4 | ATPP.Tabakas. Kada ir kodėl pradeda rūkyti pradinių klasių mokiniai. | Gegužės 4 sav. |
|  | 5 | Vaistų poveikis organizmui. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų. | Gegužės 4 sav. |
| 3b | 1 | ATPP. Alkoholis. Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti pradinių klasių mokiniams. | Spalio 4 sav. |
|  | 2 | ATPP. Aš žinau, kaip pasakyti ,,Ne“. | Vasario 1 sav. |
|  | 3 | ATPP. Buitinės chemijos medžiagos. Saugaus buitinių cheminių medžiagų naudojimo taisyklės. | Gegužės 3 sav. |
|  | 4 | ATPP.Tabakas. Kada ir kodėl pradeda rūkyti pradinių klasių mokiniai. | Gegužės 4 sav. |
|  | 5 | Vaistų poveikis organizmui. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų. | Rugsėjo 4 sav. |
| 4a | 1 | Pavojingi žaidimai. ATPP. | Spalio 2 sav. |
|  | 12 | Vaistai – pavojingos gyvybei medžiagos. Sveikatos pamokėlė. Asmens higienaATPP. | Gegužės 2 sav. |
|  | 3 | Ar moku pasakyti ne? ATPP. | Vasario 2 sav. |
|  | 4 | Alkoholis – mums ne brolis! ATPP. | Spalio 2 sav. |
|  | 5 | Buitinės cheminės medžiagos.Ar moku saugiai elgtis su buitinės chemijos priemonėmis? ATPP. | Balandžio 3 sav. |
| 4b | 1 | Kodėl pradedame rūkyti?Ar verta pradėti? | Balandžio 3 sav. |
|  | 2 | Kas atsitiko Jonui? | Balandžio 4 sav. |
|  | 3 | Kiek kainuoja cigaretės dūmai? | Gegužės 1 sav. |
|  | 4 | Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti mokiniams? | Gegužės 2 sav. |
|  | 5 | Aš žinau, kaip pasakyti „Ne“. | Gegužės 3 sav. |
| 5a, 5b | 1 | Pokalbis apie žalingus įpročius ,,Kaip pasakyti - ne? Ką aš žinau apie žalingus įpročius, jų pasekmes“. | Spalio 4 sav. |
|  | 2 | Pokalbis – diskusija „Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui“. | Gegužės 1 sav. |
|  | 3 | Pokalbis – diskusija „Tabako žala sveikatai ir asmenybei?“. | Gegužės 3 sav. |
|  | 4 | Paskaita ,,Ar aš viską žinau apie energetinius gėrimus?“ | Gegužės 4 sav. |
|  | 5 | Paskaita ,,Mitai ir faktai apie narkotikų vartojimą.“ | Birželio 1 sav. |
| 6a | 1 | Žalingi įpročiai: ,,Kaip pasakyti - ne? Ką aš žinau apie žalingus įpročius, jų pasekmes“. | Lapkričio 1 sav. |
|  | 2 | Pokalbis – diskusija „Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui“. | Vasario 4 sav. |
|  | 3 | Pokalbis – diskusija „Tabako žala sveikatai ir asmenybei?“. | Kovo 2 sav |
|  | 4 | Paskaita ,,Ar aš viską žinau apie energetinius gėrimus?“ | Gegužės 2 sav. |
|  | 5 | Žalingi įpročiai: ,,Kaip pasakyti - ne? Ar viską žinau apie žalingus įpročius, jų pasekmes“. | Lapkričio 2 sav. |
| 7a, 7b | 1 | Alkoholis žudo žmogaus asmenybę | Spalio 2 sav. |
|  | 2 | Alkoholio žala jaunam organizmui | Gruodžio 2sav. |
|  | 3 | Sveikata – brangiausias turtas | Kovo 2 sav. |
|  | 4 | IT priklausomybė | Kovo 4 sav. |
|  | 5 | Kaip atsispirti žalingiems įpročiams | Sausio 3 sav. |
| 8ab | 1 | Kodėl pradedama rūkyti? | Lapkričio 2 sav. |
|  | 2 | Kiek kainuoja cigaretės dūmai? | Sausio 3 sav. |
|  | 3 | Aš žinau kaip pasakyti ne. | Kovo 1 sav. |
|  | 4 | Alkoholio reklama. | Balandžio 4 sav. |
|  | 5 | Alkoholio vartojimo priežastys. | Gegužė 2 sav. |
| Ia | 1 | Rūkymas ar sveikata – jūsų teisė rinktis. | Spalio 4sav. |
|  | 2 | Alkoholis ir jo pasekmės. | Gruodis 3sav. |
|  | 3 | Psichiką veikiančios medžiagos. | Sausis 3sav. |
|  | 4 | Sprendimų medis. | Kovo 4sav. |
|  | 5 | Apgink savo nuomonę. | Gegužė 2sav. |
| Ib | 1 | Tabako kontrolės įstatymas | Spalio 2 sav. |
|  | 2 | Psichologinė pagalba. Kur jos ieškoti? | Gruodžio 2 sav. |
|  | 3 | Pokalbis apie jaunimo potraukį alkoholiui ir jo žalą. | Vasario 3 sav. |
|  | 4 | Rūkymas ir sveikata-nesuderinami. | Kovo 2 sav. |
|  | 5 | Pokalbis apie sveiką gyvenseną | Balandžio 1 sav. |
| IIa | 1 | Rūkymas ar sveikata- Jūsų teisė rinktis. | Spalio 3 sav. |
|  | 2 | Rūkymo pasekmės. | Lapkričio 2 sav. |
|  | 3 | Girtuokliavimas. | Lapkričio 4 sav. |
|  | 4 | Informacijos įveikimas. | Gruodžio 1 sav. |
|  | 5 | Psichiką veikiančios medžiagos.Sprendimų medis. | Sausio 4 sav. |
| IIb | 1 | Rūkymas ar sveikata- Jūsų teisė rinktis. | Spalio 3 sav. |
|  | 2 | Rūkymo pasekmės. | Spalio 4 sav. |
|  | 3 | Girtuokliavimas. | Lapkričio 2 sav. |
|  | 4 | Informacijos įveikimas. | Lapkričio 4 sav. |
|  | 5 | Psichiką veikiančios medžiagos. Sprendimų medis | Sausio 3 sav. |
| IIIa | 1 | Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | Spalio 2 sav. |
|  | 2 | Rūkymas ar sveikata – jūsų teisė rinktis | Lapkričio 4 sav. |
|  | 3 | Ar šiuolaikinis žmogus žino, kas yra vertybė? | Gruodžio 1 sav. |
|  | 4 | Ar pažįstu save? | Sausio 4 sav. |
|  | 5 | Kaip išlikti savimi šių dienų pasaulyje? | Vasario 4 sav. |
| IIIb | 1 | Rizika tapti priklausomu. ATTP | Rugsėjo 4 sav. |
|  | 2 | Narkotikai. ATTP | Spalio 3 sav. |
|  | 3 | Alkoholis ir jo pasekmės?(tiesa ir mitai)(ATTP) | Gruodžio 3 sav. |
|  | 4 | Asmenybės degradavimas.(ATPP) | Vasario 4 sav. |
|  | 5 | „UŽ IR PRIEŠ“ - teiginiai apie rūkymą, alkoholį ir narkotikus. ATTP | Kovo 4 sav. |
| IVa | 1 | Alkoholis žudo žmogaus asmenybę | Spalio 2 sav. |
|  | 2 | Alkoholio žala jaunam organizmui | Gruodžio 2sav. |
|  | 3 | Sveikata – brangiausias turtas | Kovo 2 sav. |
|  | 4 | IT priklausomybė | Kovo 4 sav. |
|  | 5 | Kaip atsispirti žalingiems įpročiams | Sausio 3 sav. |

1. priedas

**Etninės kultūros integravimas pagrindiniam ir viduriniam ugdyme į mokomuosius dalykus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Teminė sritis | Integruotos etninės kultūros pamokos | klasė | Preliminarus laikas |
|  | **5 – 6 klasių koncentrui** |  |  |  |
| 1 | Šeima, giminė ir tradicijos | Lietuvių k.ir literatūra | 5 | Spalio 3 sav. |
| 6 | Balandžio 2 sav. |
| Etika | 5  6 | Spalio 2 sav.;  Gruodžio 1 sav. |
| Istorija | 6 | Rugsėjis 4 sav.  Lapkritis 3 sav. |
| 2 | Paprotinis elgesys ir vertybės | Etika | 6 | Gruodžio 3 sav. |
| 3 | Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai | Technologijos | 5  6 | Spalio 1 sav.; vasario 4 sav.  Rugsėjo 4 sav.;vasario 4 sav. |
| 4 | Gyvenamoji aplinka | Geografija | 6 | Kovo mėn. |
| 5 | Etnografiniai regionai | Istorija | 5 | Gruodžio 2 sav. |
| Technologijos | 6 | Rugsėjo 4 sav. |
| 6 | Gamta tradicinėje kultūroje | Gamta ir žmogus | 5, 6 | Rugsėjo 2 sav. |
| 7 | Kalendorinės šventės ir papročiai | Dailė, technologijos | 6  5 (d)  6 (d) | Rugsėjo 3 sav.; vasario 4 sav.  Lapkričio 2 sav.  Lapkričio 2 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | 6 | Gruodžio 3 sav. |
| 6 | Gruodžio 3 sav., balandžio 2 sav. |
| Muzika | 5-6 | Lapkričio 4sav.; gruodžio 3sav. |
| Tikyba | 5  6 | Gruodžio 3 sav.  Kovo 4 sav. |
| 8 | Tradiciniai darbai ir amatai | Technologijos | 5  6 | Lapkričio 4 sav.  Lapkričio 4 sav. |
| Istorija | 5 | Sausio 3 sav. |
| 6 | Spalio 3 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | 5 | Spalio 3 sav. |
| 9 | Liaudies kūryba | Dailė | 5  6 | Gruodžio 1 sav.  Gruodžio 1 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | 6 | Lapkričio 2 sav. |
| 5 | Gruodžio 1 sav. |
|  | **7 – 8 klasių koncentrui** |  |  |  |
| 1 | Bendruomenė ir tradicijos | Etika | 8 | Sausio 1 sav. |
| 2 | Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas | Lietuvių k.ir literatūra | 7 | Gruodžio 1 sav. |
| Muzika | 7 | Gegužės 4 sav. |
| 3 | Namai etninėje kultūroje | Dailė, technologijos | 7 (d)  8(d-t) | Lapkričio 2 sav.  Gruodžio 1 sav. |
| 4 | Pasaulėjauta, mitologija ir religija | Istorija | 7  8 | Spalio 4 sav.  Gruodžio 2 sav. |
| Geografija | 7, 8 | Gegužės mėn. |
| 5 | Kalendoriniai papročiai | Dailė, technologijos | 7 (t)  7(d)  8 (t-d) | Rugsėjo 3 sav.;vasario 4 sav.  Vasario 2 sav.  Vasario 2 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | 8 | Gruodžio 2 sav. |
| Muzika | 7-8 | Spalio 4sav |
| Tikyba | 7  8 | Gruodžio 3 sav.  Lapkričio 1sav. |
| 6 | Tradiciniai amatai | Dailė, technologijos | 7 (d)  7 (t)  8 (d-t) | Lapkričio 4 sav.  Lapkričio 4 sav.  Gruodžio 1 sav. |
| 7 | Tautinis kostiumas | Dailė, technologijos | 7 (d)  7 (t)  8 (d-t) | Rugsėjo 3-4 sav.  Lapkričio 4 sav.  Rugsėjo 3-4 sav. |
| 8 | Liaudies kūryba | Dailė, technologijos | 7 (d)  7 (t)  8 (d-t) | Rugsėjis 3-4 sav.  Lapkričio 3 sav.  Rugsėjis 3-4 sav. |
| Kūno kultūra | 8 | Gegužės 2 sav. |
| Muzika | 7-8 | Gruodžio 2sav. |
|  | **I – II klasių koncentrui** |  |  |  |
| 1 | Tauta ir tradicijos | Lietuvių k.ir literatūra | II, I | Spalio 1 sav. |
| Pilietiškumo pagrindai | II | Vasario 2 sav. |
| Istorija | II | Gruodžio 1 sav. |
| 2 | Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos | Lietuvių k.ir literatūra | I | Lapkričio 2 sav. |
| II | Rugsėjo 2 sav. |
| Muzika | I-II | Spalio 4sav.; gruodžio 2sav |
| Etika | I | Gegužės 3 sav. |
| 3 | Jaunimo brandos apeigos ir papročiai | Muzika | I-II | Gruodžio 3sav. |
| Etika | II | Balandžio 1 sav. |
| 4 | Paprotinė teisė ir elgesys | Istorija | I | Gruodžio 1 sav. |
| Pilietiškumo pagrindai | II | Spalio 3 savaitė |
| 5 | Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra | Dailė | I (d) | Lapkričio 2-3 sav. |
| Geografija | I | Balandžio mėn. |
| Istorija | I | Gruodžio 2 sav. |
| 6 | Liaudies astronomija | Fizika | II | Balandžio 4 sav. |
| 7 | Kalendoriniai papročiai | Dailė, technologijos | I (d)  I (t) | Vasario1-2 sav.  Sausio 4 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | II, I | Gruodžio 3 sav. |
| 8 | Tradicinė ūkinė veikla | Technologijos, | I (t) | Rugsėjo 4 sav.  Spalio 1 sav. |
| Ekonomika ir verslumas | I | Gruodžio mėn. |
| Istorija | II | Lapkričio 4 sav. |
| 9 | Liaudies kūryba | Dailė, technologijos | I (d)  I (t) | Kovo 3-4 sav.  Balandžio 3-4 sav. |
| Kūno kultūra | I | Gegužės 2 sav. |
| Lietuvių k.ir literatūra | I  II | Gruodžio 1 sav.  Rugsėjo 3 sav. |
|  | **III – IV klasių koncentrui** |  |  |  |
| 1 | Etninės kultūros samprata (etninis tapatumas, tautinė savimonė) | Lietuvių k. ir literatūra | III | Lapkričio 2-3 sav. |
| IV | Sausio 3 sav. |
| 2 | Etninės kultūros integravimas į šiuolaikinę kultūrą | lietuvių k. ir literatūra | IV | Sausio 3 sav.,kovo 2 sav., balandžio 2 sav. |
| IV | Vasario 3 sav. |
| III | Sausio 3 sav. Kovo 2 sav. |
| 3 | Baltų dievai ir dievybės | Tikyba | III | Lapkričio 3 sav. |
| 4 | Simboliai baltų mitologijoje | Istorija | III | Rugsėjis 4sav. |
| 5 | Pomirtinio gyvenimo samprata. Senojo tikėjimo ir krikščionybės sąsajos | Tikyba | III . | Spalio 4 sav. |
| 6 | Vaikai ir jų auklėjimo tradicijos | Etika,  tikyba | III (e) | Spalio 3 sav. |
| III (t) | Spalio 4 sav. |
| 7 | Tradicinis požiūris į senatvę | Etika,  tikyba | III (e) | Balandžio 2sav. |
| III (t) | Sausio 3 sav. |
| 8 | Laidotuvių papročiai ir apeigos | Tikyba | III | Spalio 4 sav. |
| 9 | Liaudies medicina. Jos ypatumai | Chemija | III | Gegužės 2 sav. |
| 10 | Populiariausi gydomieji augalai bei produktai. Jų paskirtis, sąsajos su šiuolaikine medicina. | Biologija | III  IV | Balandžio mėn. |
| 11 | Ligonio slaugymo ir lankymo papročiai | Etika,  tikyba | III (e) | Balandžio 2 sav |
| III (t) | Balandžio 2 sav. |
| 12 | Lietuvos etnografinių regionų kulinarinio paveldo bruožai | Technologijos | III | Gruodžio 1 sav. |
| 13 | Kalendorinių švenčių tradicinis valgiaraštis | Technologijos | III | Gruodžio 2 sav. |
| 14 | Kulinarinio paveldo sklaida Lietuvoje | Technologijos | III | Gruodžio 1 sav. |
| 15 | Lietuvos geografinių regionų ypatumai | Geografija | III  IV | Kovo mėn.  Balandžio mėn. |
| 16 | Agrarinių švenčių ryšys su gamtos ciklais | Lietuvių k. ir literatūra | IV | Kovo 2 sav. |
|  |  |  | IVa | Balandžio 2 sav. |
| 18 | Tradicinių amatų ir verslų plėtra. Kultūrinio turizmo plėtros galimybės Lietuvoje | Technologijos | IV | Gruodžio 2 sav. |
| 19 | Baltų apranga (XI – XIII a.) | Istorija | III, IV | Spalio 3 sav. |
| 20 | Tautinių kostiumų ypatumai | Istorija | III, IV | Spalio 4 sav. |
| 21 | Tradicinė valstiečio apranga | Istorija | III, IV | Spalio 4 sav. |
| 22 | Folkloro įvairovė | Muzika | III  IV | Gruodžio 2 sav.  Gruodžio 3 sav. |