

2020 M. ABITURIENTŲ, BESIMOKIUSIŲ IŠPLĖSTINIŲ KURSU, TREČIOS KLASĖS METINIŲ PAŽYMIŲ ANALIZĖ, REMIANTIS VBE ĮVERTINIMAIS

Mažeikių rajono Viekšnių gimnazija

ATASKAITOS TURINYS

1. Pratarmė
2. Mokyklos abiturientų dalykų išplėstinių kursų metinių pažymių ir atitinkamų VBE įvertinimų palyginimas su vertinimo tendencijomis šalyje, pasitelkiant taškines ir stulpelines diagramas
3. Mokyklos metinių pažymių statistinių charakteristikų, apskaičiuotų remiantis VBE įvertinimais, palyginimas su kitų šalies mokyklų duomenimis ir mokykloje tarp mokomųjų dalykų.

1. PRATARMĖ

Tiek mokiniams ir jų tėvams, tiek mokyklos vadybai yra svarbu ar objektyviai rašomi mokykliniai pažymiai, ar už aukštesnius mokymosi pasiekimus visada rašomi geresni pažymiai, ar pusmečio ir metiniai pažymiai padeda tiksliai prognozuoti mokinių VBE rezultatus, ar pažymiai mokykloje rašomi laikantis šalies mastu susiformavusių kriterijų. Mokyklose, siekiančiose aukštos ugdymo kokybės, šie klausimai nuolat keliama, ieškoma į juos atsakymų ir imama priemonių užtikrinti aukštesnę vertimo pažymiais kokybę. Šioje ataskaitoje, naudojantis mokyklų pateiktais duomenimis ir VBE rezultatais, pateikiama apibendrinta statistinė informacija, kuri padės mokykloms įsivertinti vertinimo pažymiais kokybę ir ją tobulinti.

Atliekant šią pažymių analizę buvo daroma prielaida, kad VBE įvertinimai pagal savo prigimtį daugeliu atvejų yra ženkliai tikslesni, nei mokykliniai pažymiai, tad jie galimai geriau atspindi susitarimus dėl mokinių pasiekimų vertinimo šalies mastu. Taip pat buvo daroma prielaida, kad gerai veikiančioje švietimo sistemoje gali ir turi būti stiprus statistinis koreliacinis ryšys tarp pusmečio ar metinių pažymių ir VBE įvertinimų.

2. MOKYKLOS ABITURIENTŲ DALYKŲ IŠPLĖSTINIŲ KURSU METINIŲ PAŽYMIŲ IR ATITINKAMŲ VBE ĮVERTINIMŲ PALYGINIMAS SU VERTINIMO TENDENCIJOMIS ŠALYJE, NAUDOJANT TAŠKINES IR STULPELINES DIAGRAMAS.

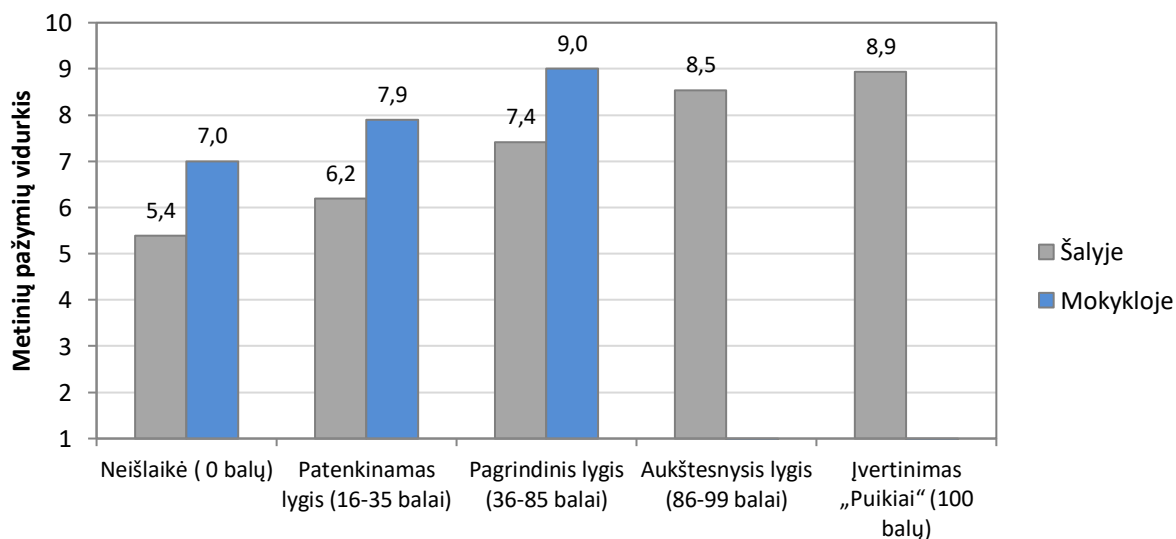
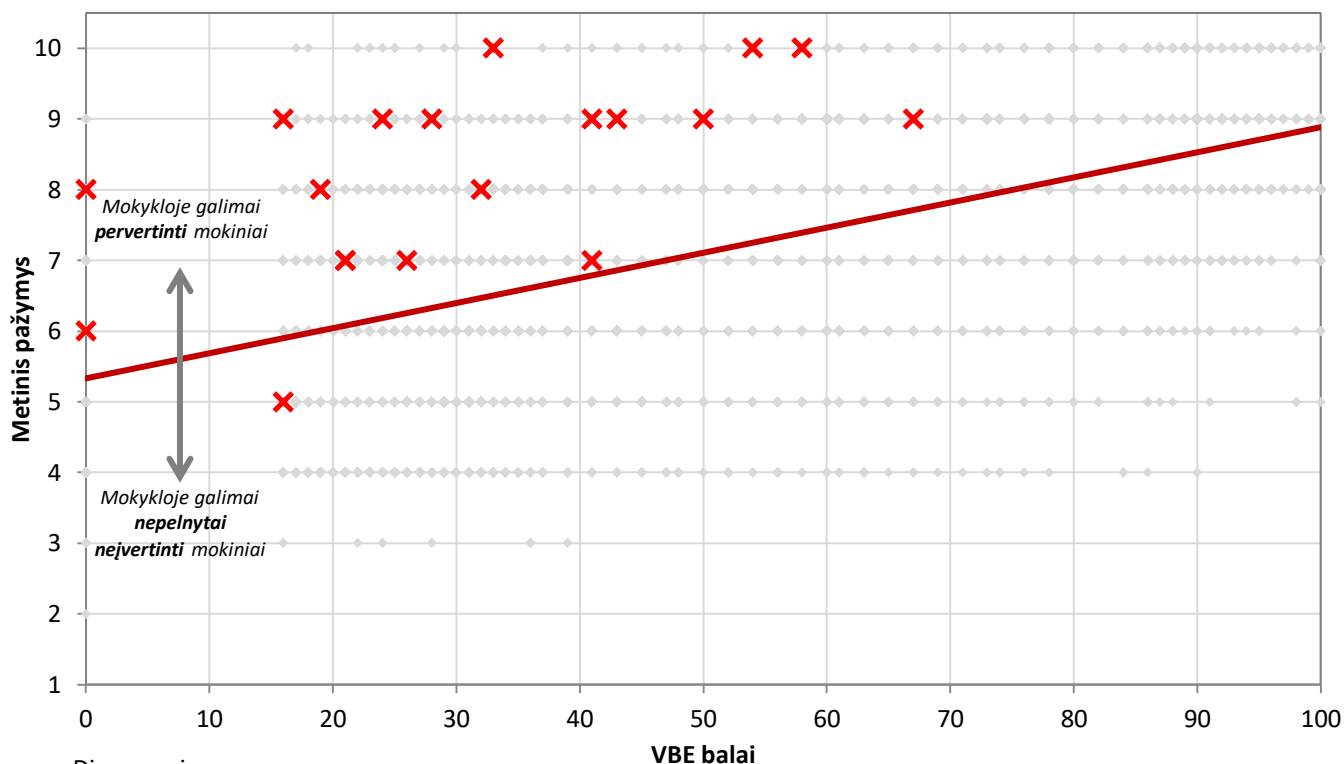
Šiame skyriuje pateikiamos mokinių metinių pažymių ir VBE įvertinimų taškinės ir stulpelinės diagramos, vaizdžiai parodančios skirtumus tarp mokyklinių pažymių ir VBE įvertinimų. Taškinėse diagramose tašku vaizduojamas kiekvienas mokyklos mokinis, laikęs atitinkamo dalyko VBE egzaminą. Taip pat diagramoje pateikiama regresijos tarp šalies mokinių metinių pažymių ir VBE įvertinimų tiesė. Pagal taškų ir tiesės tarpusavio padėtį galima spręsti ar dalyko pasiekimų vertinimas pažymiais mokykloje atitinka šalyje susiformavusias vertinimo tendencijas, ar ne. Jei, pavyzdžiui, dauguma taškų taškinėje diagramoje yra virš regresijos tiesės, tai tikėtina, kad už tokius pačius mokymosi pasiekimus mokykloje rašomi aukštesni pažymiai nei vidutiniškai šalyje. Ir atvirkščiai, jei dauguma taškų yra žemiau tiesės, tai tikėtina, kad mokykloje rašomi žemesni pažymiai nei vidutiniškai šalyje.

Stulpelinėse diagramose mokiniai sugrupuoti pagal dalykų VBE pasiekimų lygius. Kiekvieno pasiekimų lygio mokyklos mokinių metinių pažymių vidurkis lyginamas su to pat pasiekimų lygio šalies mokinių metinių pažymių vidurkiu.

LIETUVIŲ KALBOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	16 159	19

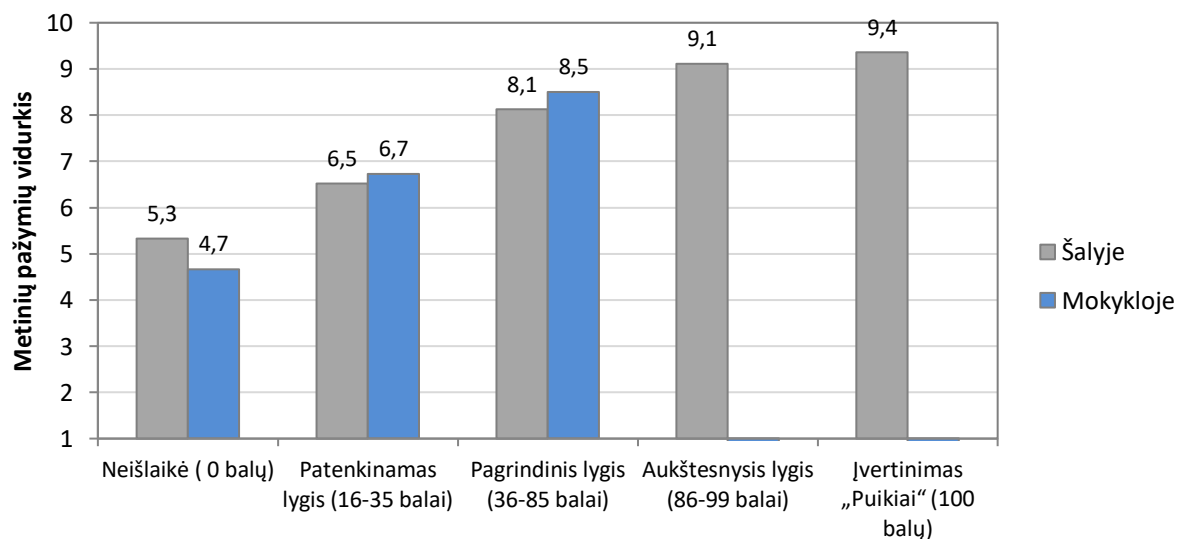
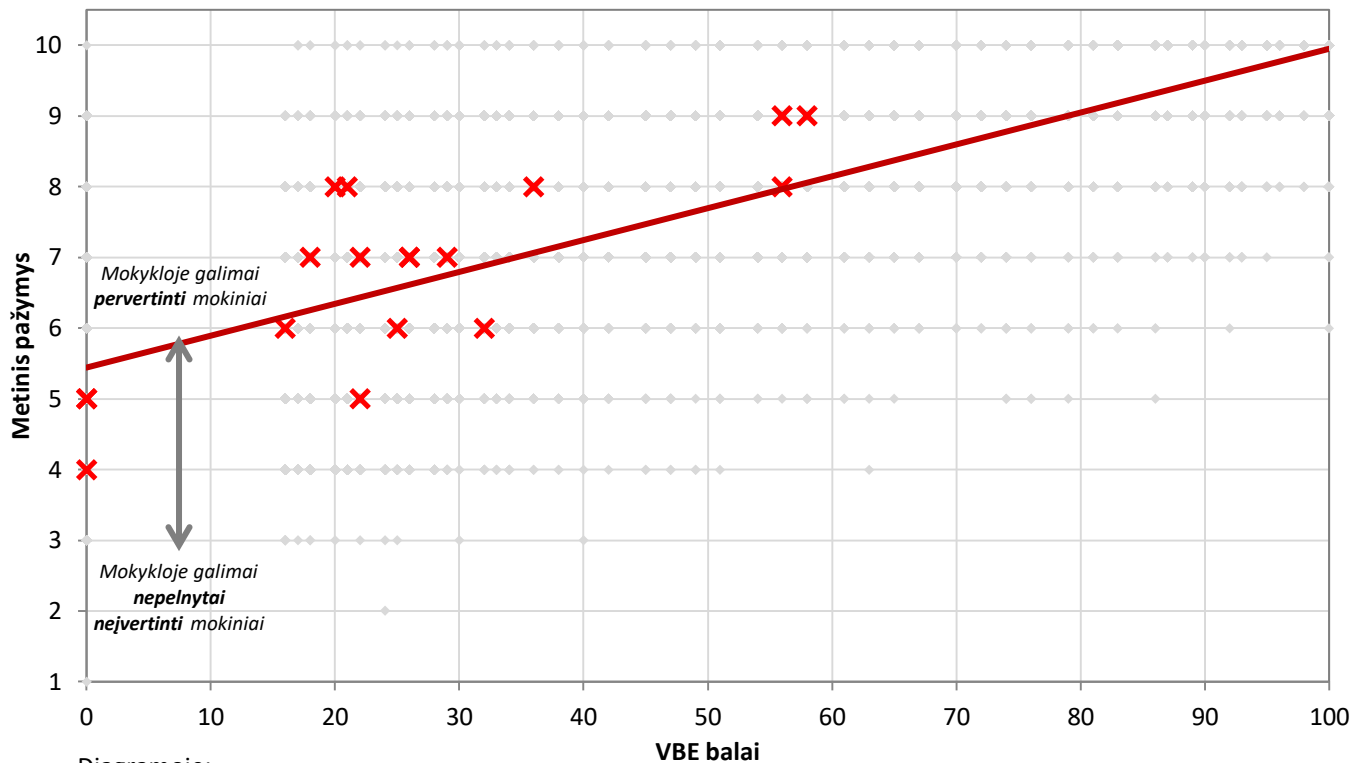


	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Kandidatų skaičius					
Šalyje	1535	5520	7119	1774	211
Mokykloje	2	10	7	0	0

MATEMATIKOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	13232	18

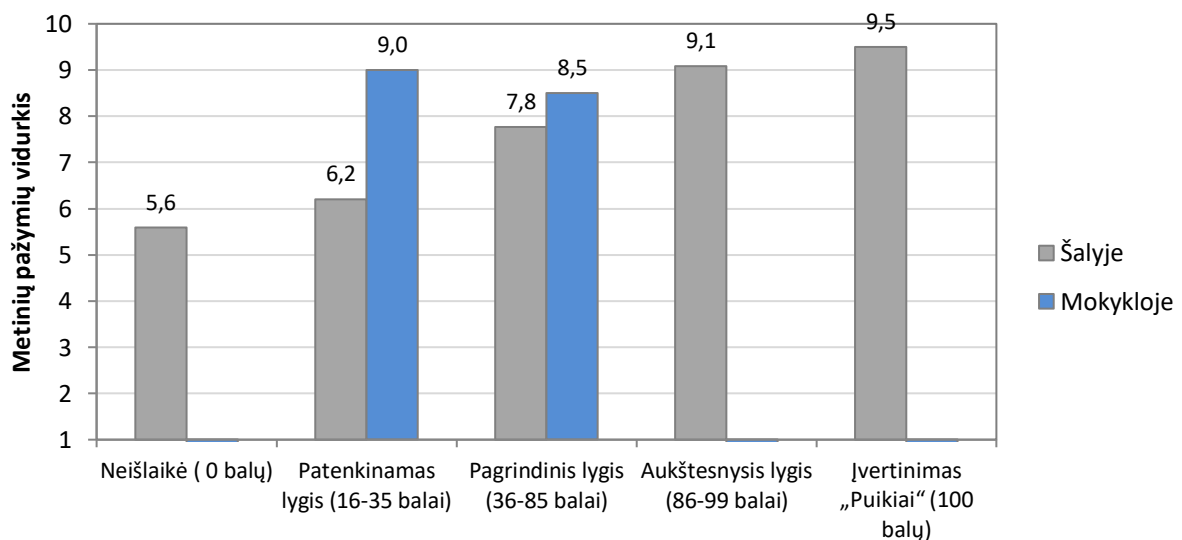
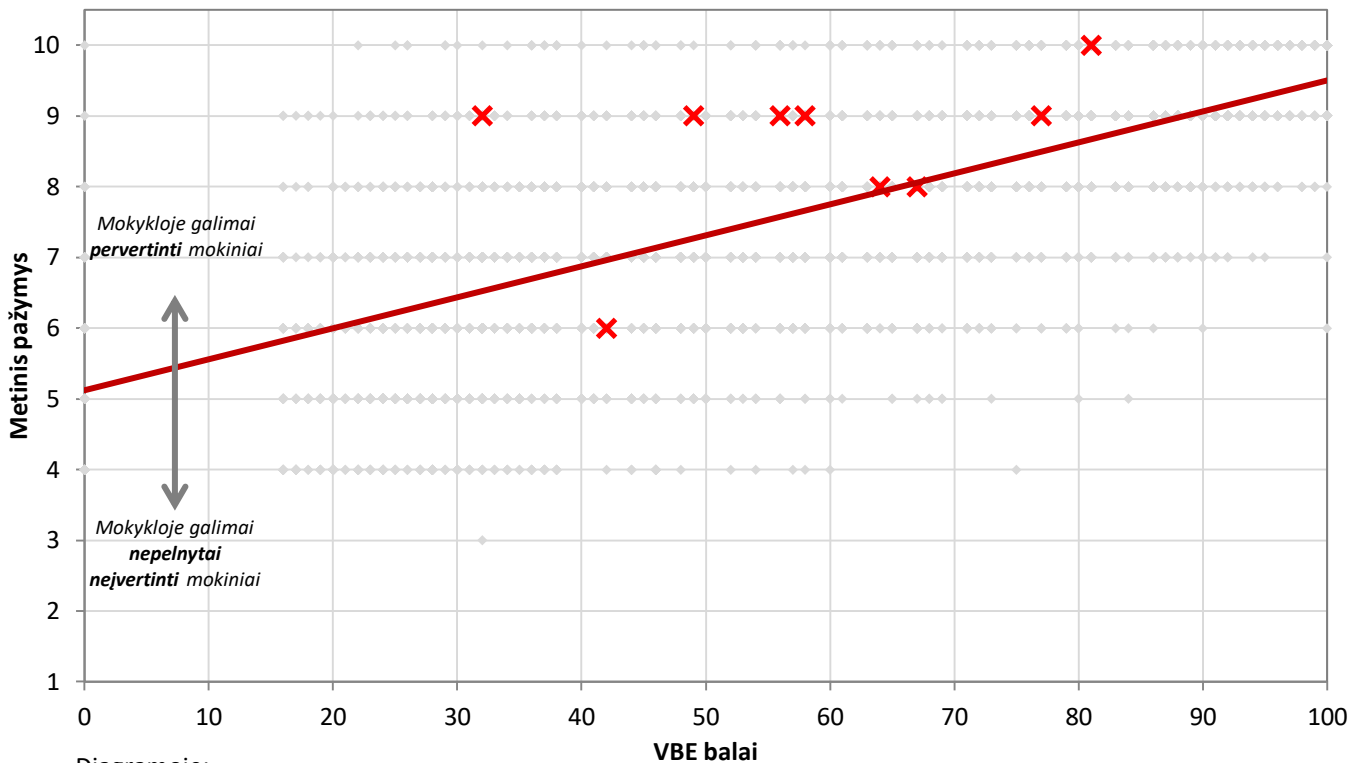


Kandidatų skaičius	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Šalyje	3439	5534	3498	616	145
Mokykloje	3	11	4	0	0

BIOLOGIJOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	4729	9

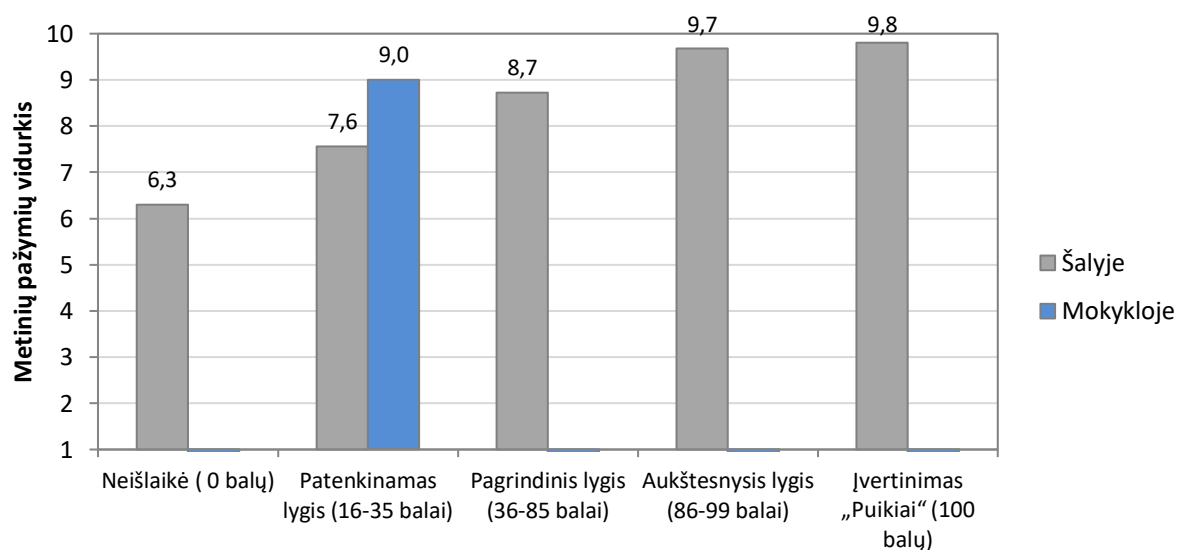
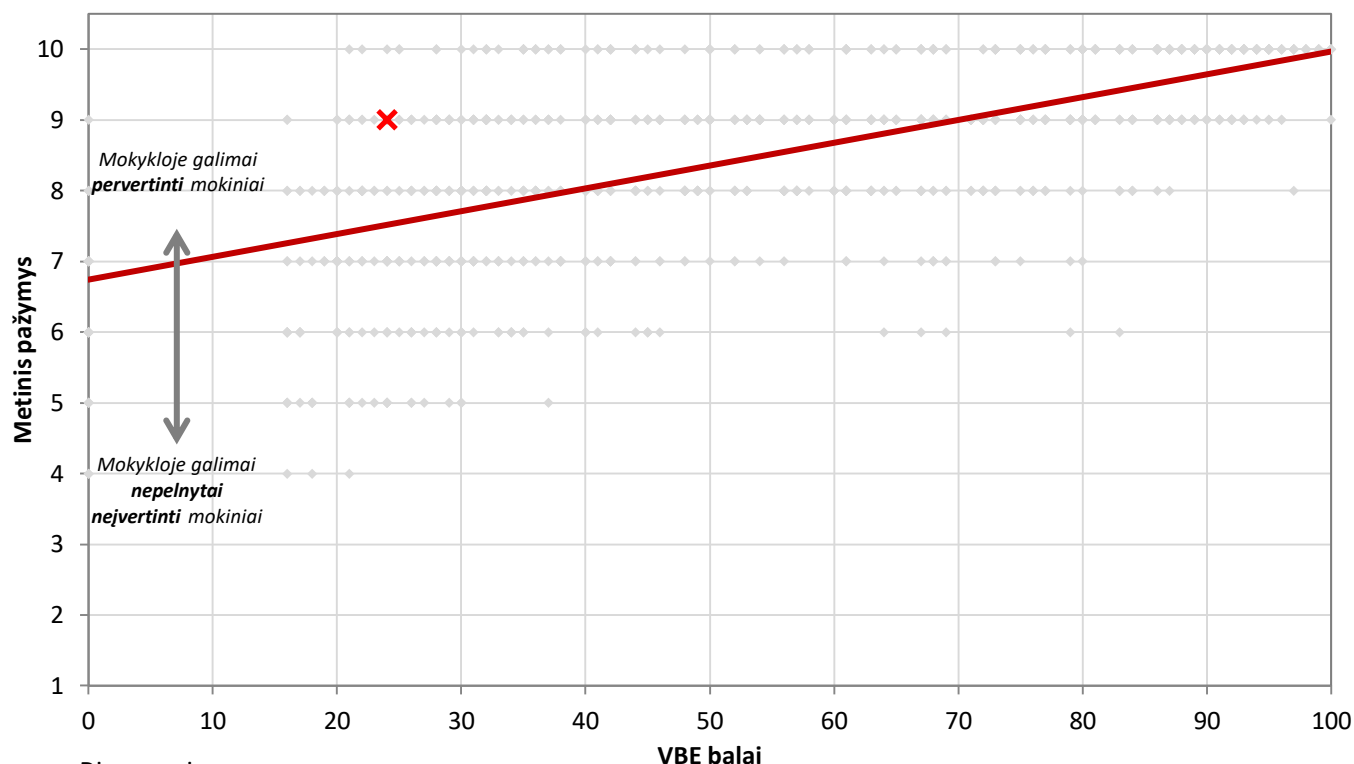


Kandidatų skaičius	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Šalyje	53	1141	2647	808	80
Mokykloje	0	1	8	0	0

CHEMIJOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	1005	1

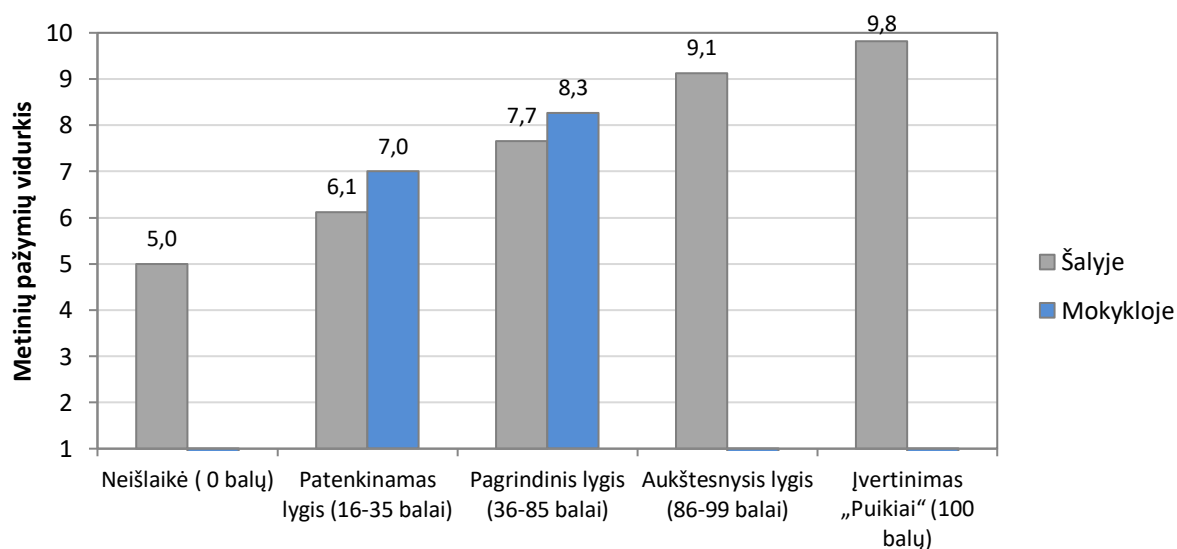
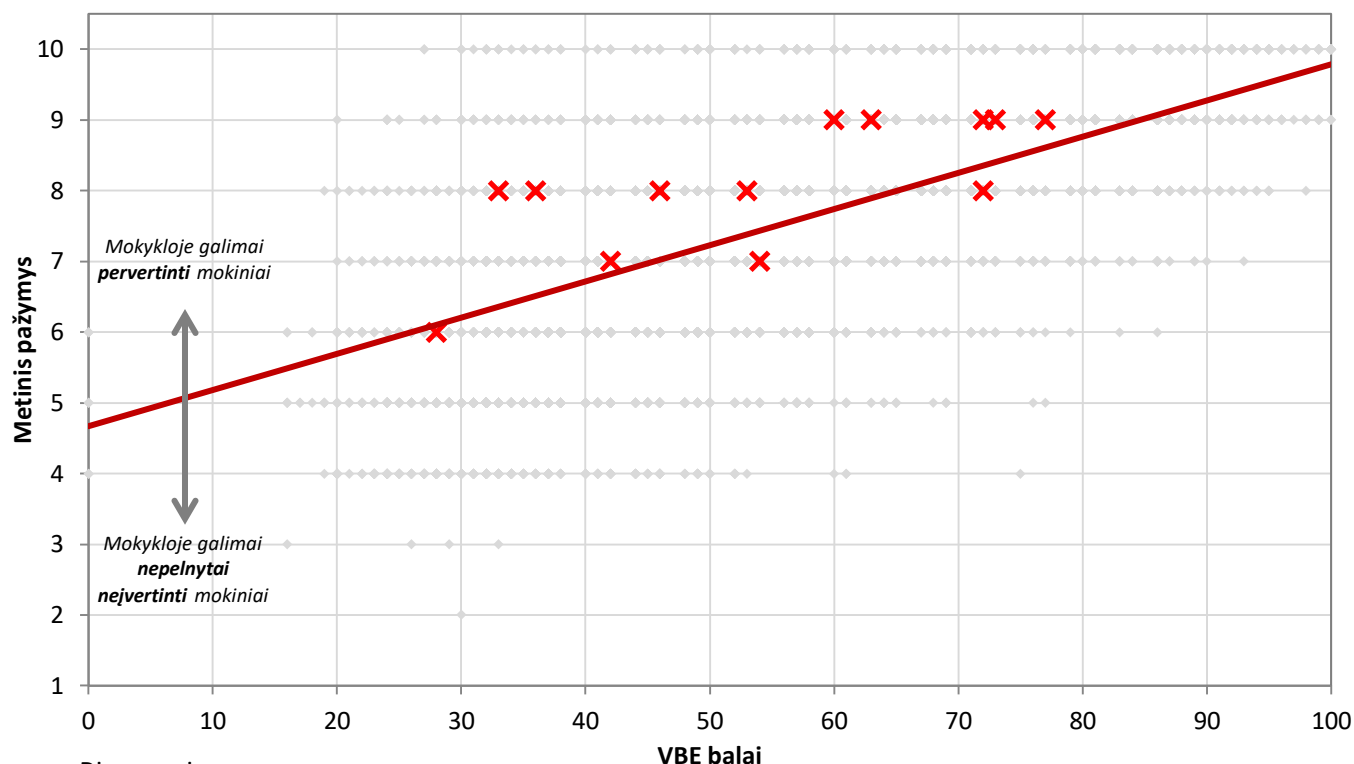


Kandidatų skaičius	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Šalyje	20	286	524	170	5
Mokykloje	0	1	0	0	0

ISTORIJOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	7004	13

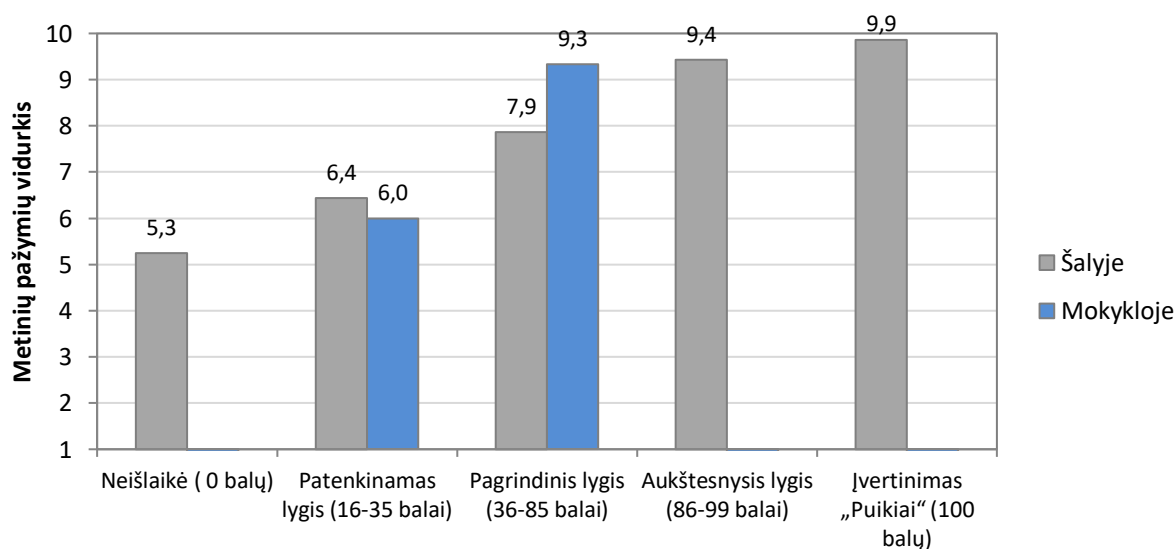
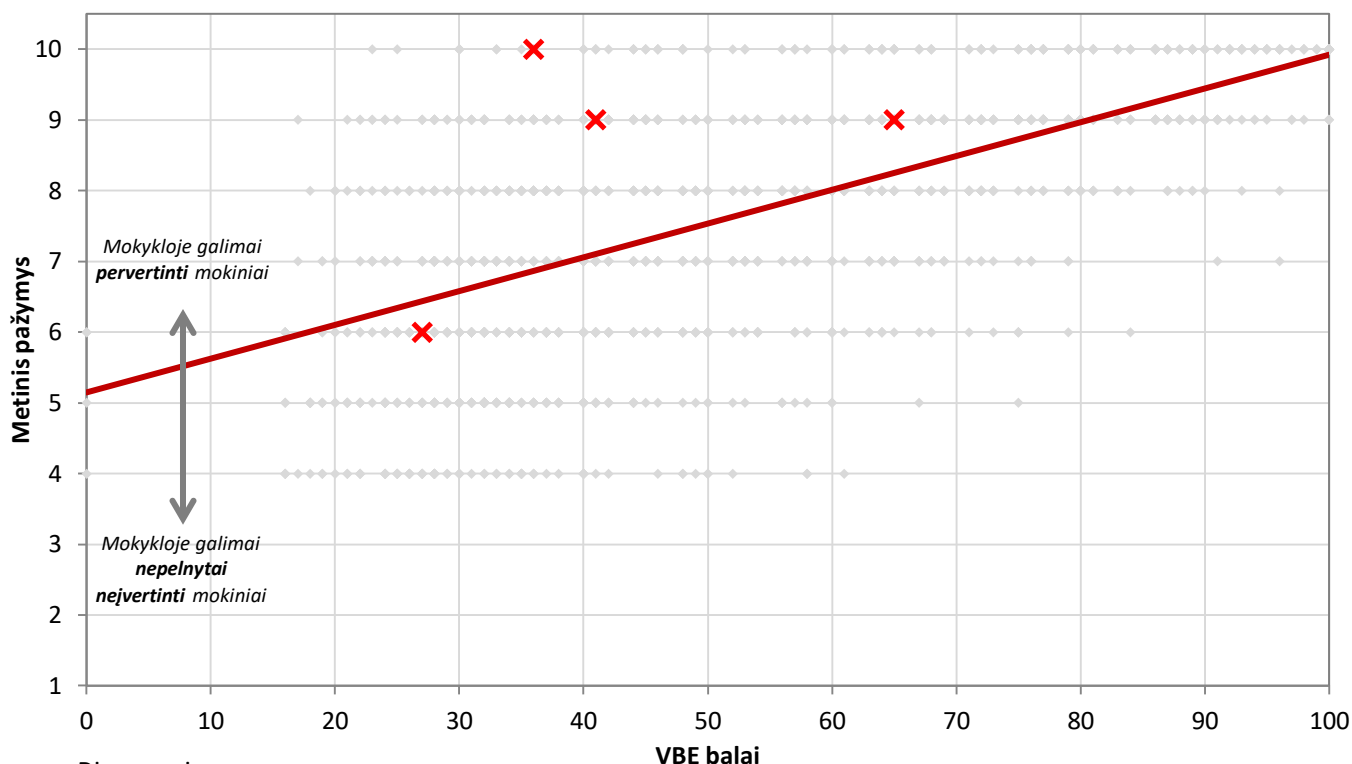


	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Kandidatų skaičius					
Šalyje	7	1260	5140	586	11
Mokykloje	0	2	11	0	0

GEOGRAFIJOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	1656	4

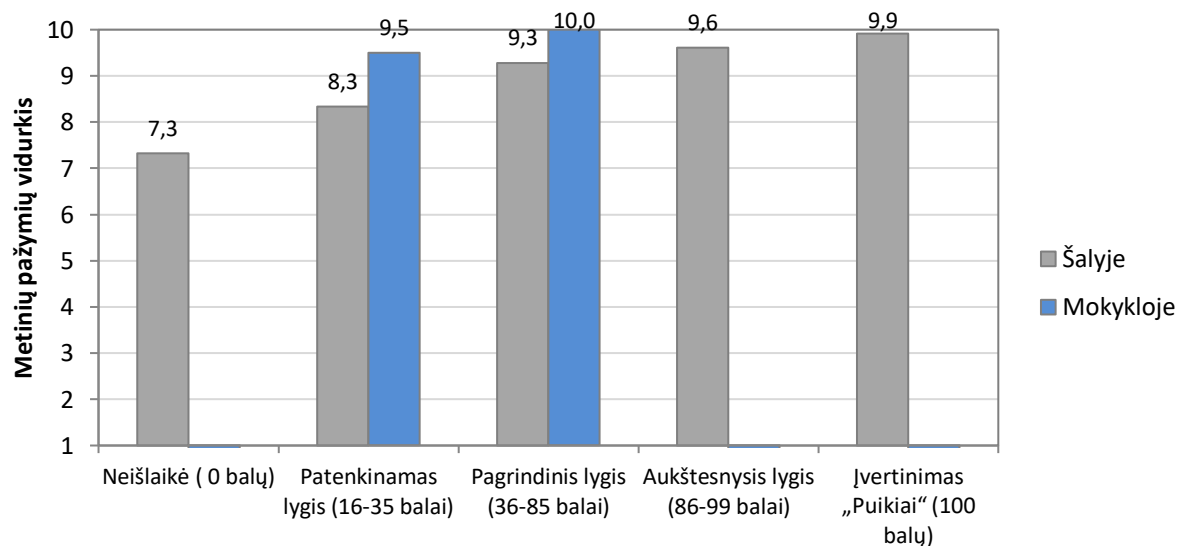
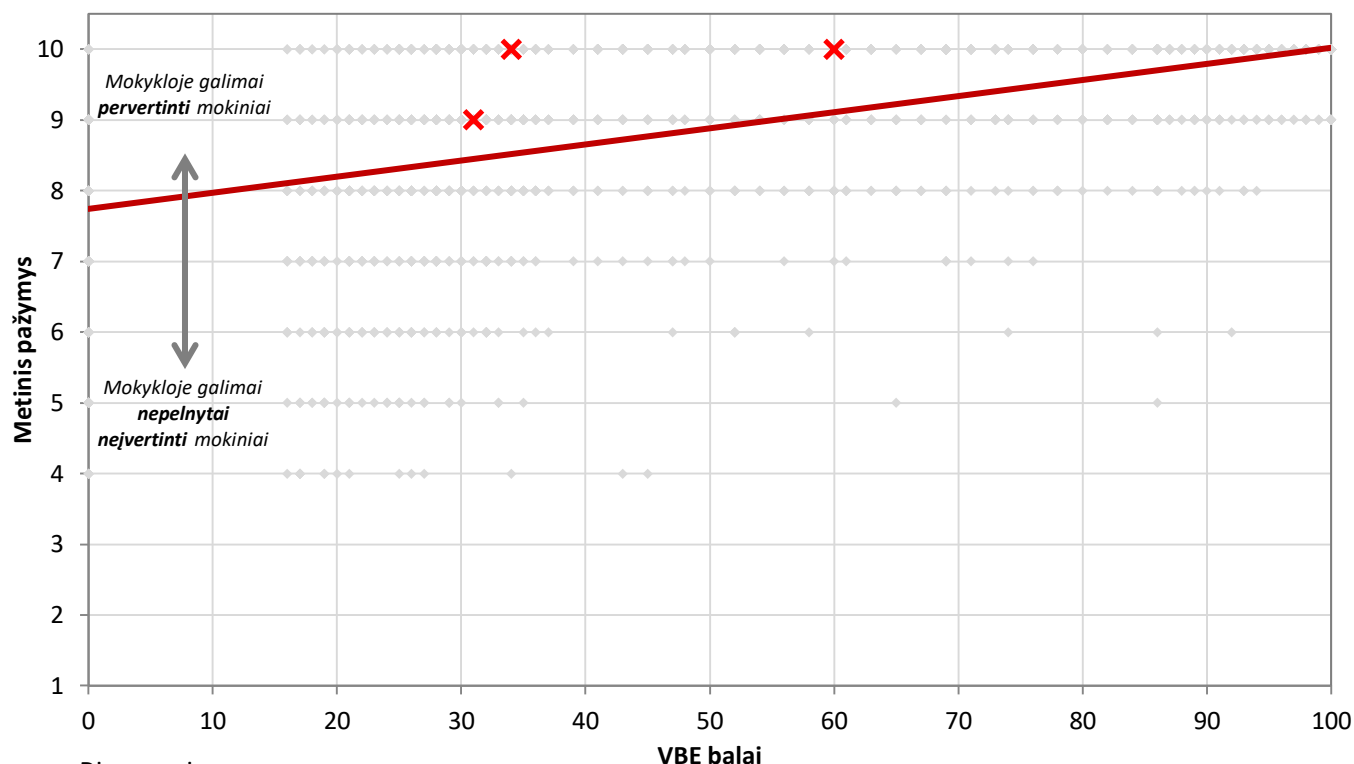


	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Kandidatų skaičius					
Šalyje	4	493	1014	123	22
Mokykloje	0	1	3	0	0

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko išplėstiniu kursu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	1999	3

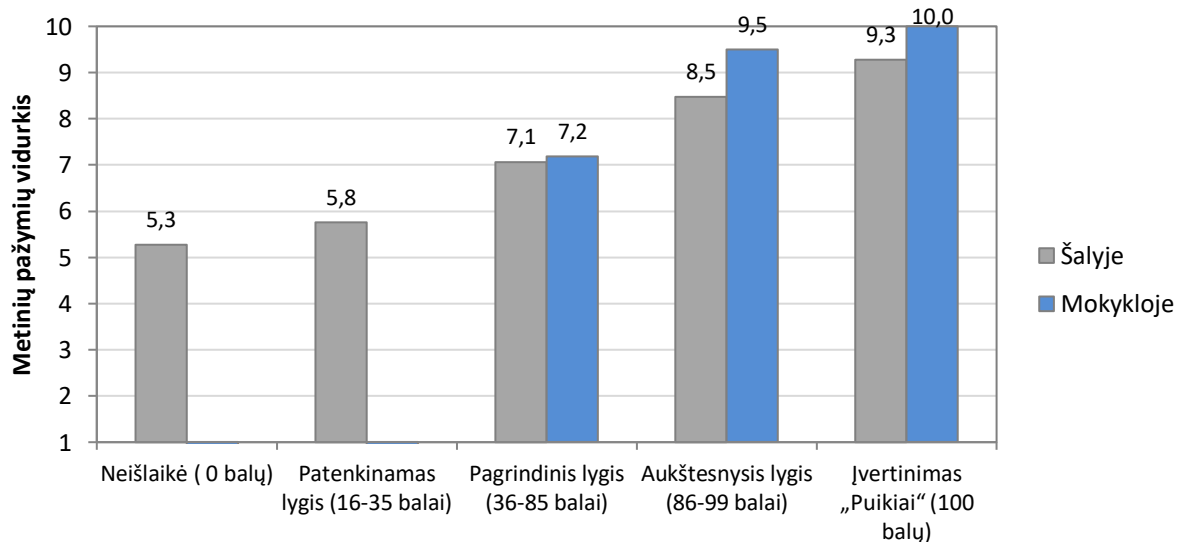
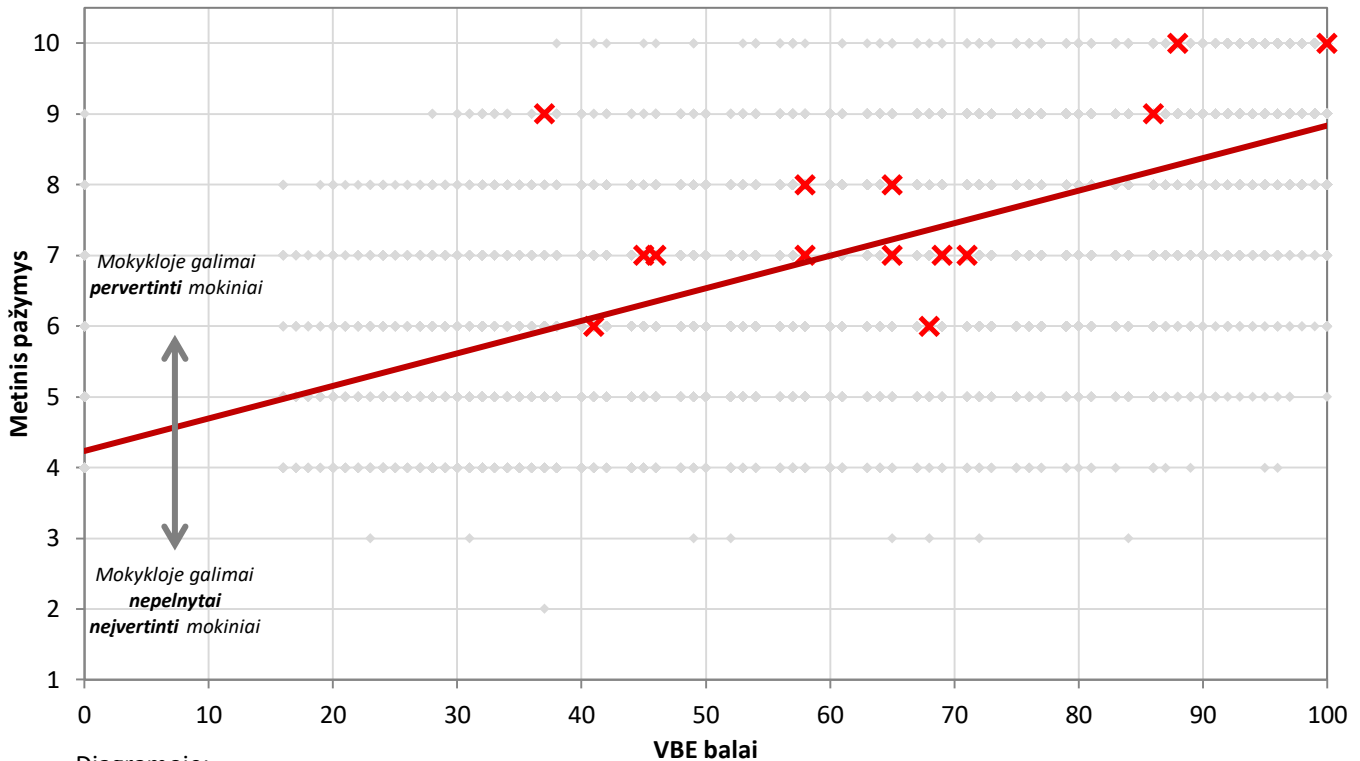


	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Kandidatų skaičius					
Šalyje	103	821	664	271	140
Mokykloje	0	2	1	0	0

UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ) VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Lentelėje ir diagramose pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę dalyko B2 lygiu

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Kandidatų skaičius	15568	14



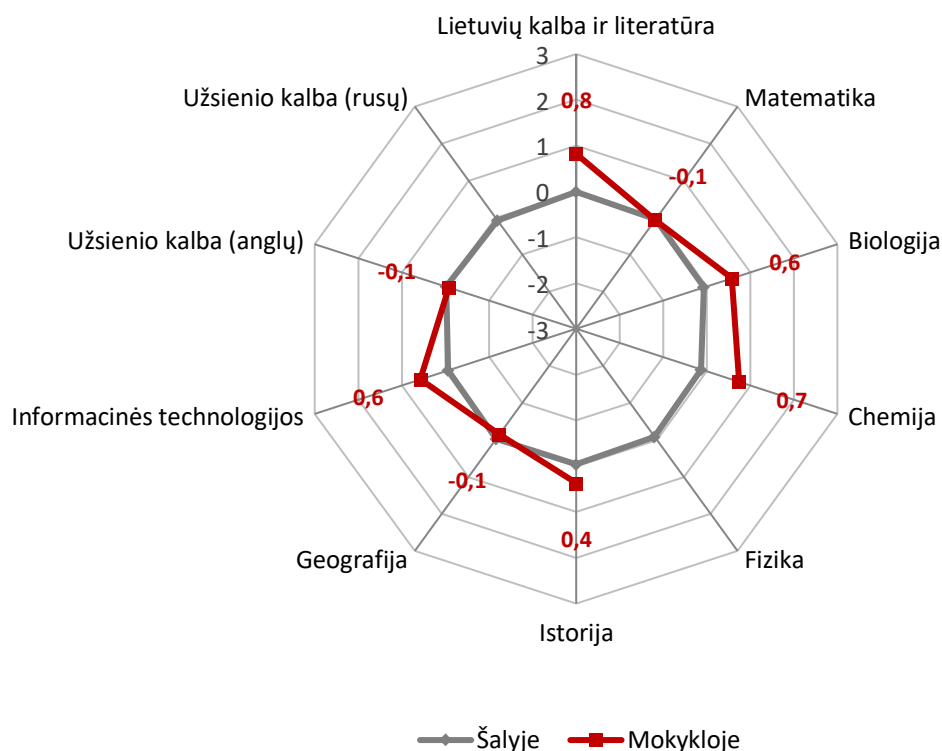
Kandidatų skaičius	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
Šalyje	90	1268	7634	5008	1568
Mokykloje	0	0	11	2	1

3. MOKYKLOS METINIŲ PAŽYMIŲ STATISTINIŲ CHARAKTERISTIKŲ, APSKAIČIUOTŲ REMIANTIS VBE ĮVERTINIMAI, Palyginimas su kitų šalies mokyklų duomenimis ir mokykloje tarp mokomųjų dalykų.

Viena iš svarbių vertinimo pažymiais problemų yra vertinimo paklaidų stebėsena ir mažinimas. Teorijoje įprasta matavimo ar vertinimo paklaidą skaidyti į du skirtingos prigimtės dėmenis – sisteminę paklaidą ir atsitiktinę paklaidą. Sisteminė paklaida atsiranda dėl mokytojo taikomų savitų (ne tokių, kaip kitų mokytojų) vertinimo kriterijų, aiškių bendrų vertinimo kriterijų nebuvimo, mokytojo savitai suprastų bendrųjų vertinimo kriterijų ar kitų panašių priežasčių. Atsitiktinės paklaidos atsiranda dėl mokytojo neatidumo, individualių jo mokinių savybių ar kitų objektyvaus arba subjektyvaus pobūdžio atsitiktinių aplinkybių. Ypač nepageidautinomis laikomos sisteminės paklaidos, nes jų daromą žalą sunkiausia įveikti. Suprantama, kad ir atsitiktinės paklaidos atneša nemažai žalos, ypač jei jos yra didelės.

Šiame skyriuje mokyklos mokinių metiniai pažymiai ir tų pačių dalykų VBE įvertinimai lyginami tarpusavyje ir su kitų šalies mokyklų analogiškais duomenimis. Nagrinėjamas mokyklos mokinių išplėstinio kurso metinių pažymių skirtumų nuo regresijos tiesės vidurkis.

Mokyklos mokinių išplėstinio kurso metinių pažymių skirtumų nuo regresijos tiesės vidurkis padeda įvertinti sisteminę mokinių vertinimo pažymiais paklaidą, t.y. nustatyti, kiek vidutiniškai aukščiau (ar žemiau) šalies rezultatų regresijos tiesės (žr. anksčiau pateiktas dalykų VBE rezultatų taškines diagramas) yra mokyklos mokinius atitinkantys taškai. Jei, pavyzdžiui, šis rodiklis yra lygus $-0,8$, tai tikėtina, kad mokykloje už tą patį pasiekimų lygį rašomas maždaug $0,8$ balo žemesnis metinis pažymys, negu vidutiniškai šalyje. O jei, pavyzdžiui, šis rodiklis yra lygus $1,5$, tai tikėtina, kad mokykloje už tą patį pasiekimų lygį rašomas maždaug pusantro balo aukštesnis metinis pažymys, negu vidutiniškai šalyje. Teoriškai, geriausia vertinimo kokybė būtų, jei šis rodiklis būtų labai arti nulio. Praktiškai, šio rodiklio svyravimas intervale nuo $-0,7$ iki $+0,7$ dar nerodo statistiškai reikšmingos sisteminės vertinimo pažymiais paklaidos, ypač, jei analizuojami mažo mokinių skaičiaus duomenys. Žemiau pateikiamoje voratinklinėje diagramoje šis rodiklis lyginamas tarp skirtingų mokomųjų dalykų mokykloje.



Diagramoje pateikiami Jūsų mokyklos ir šalies kandidatai, besimokę anglų ir rusų kalbų B2 lygiu, o visų kitų dalykų - išplėstinio kurso.