

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T1-

MAŽEIKIŲ R. VIEKŠNIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

MAŽEIKIŲ R. VIEKŠNIŲ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

I. Vadovo pranešimas dėl veiklos rezultatų:

Planuojant gimnazijos veiklos tobulinimo kokybinius rodiklius pagal „kokybės krepšelio“ projekto nuostatus, vadovautasi kovidinio laikotarpio ugdymo(si) rezultatais, kurie buvo aukštesni ir įgaliojo suplanuoti aukštesnius kokybinius ugdymo(si) rodiklius. Tai apsunkino pasiekti planuotus kokybinius rodiklius.

Trečiose gimnazijinėse klasėse nėra aukštesniuosius mokymo(si) gebėjimus turinčių mokinių, iš kitų rajono mokyklų į antrą ir trečią gimnazijines klases atvykę mokiniai pasižymėjo prastu pažangumu ir lankomumu, tai turėjo įtakos galutiniams klasių ugdymo(si) rezultatams.

II. Informacija apie gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimą:

2023 metų veiklos planas buvo 2022 metų veiklos tęsinys, į kurį buvo integruotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.

Metinės veiklos plano tikslas:

Gerinti mokinių pasiekimus, taikant įvairias mokymo(si) strategijas.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Efektyvinti patyriminį mokymą(si), atsižvelgiant į mokinių poreikius.
2. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, taikyti interaktyvius, aktyvinančius mokymo(si) metodus.

1 uždavinio įgyvendinimas:

Patyriminis mokymas – tai seniausia edukacijos forma. Tai mokymasis veikloje. Praktinis patyrimas yra vienas geriausių mokymo(si) būdų. 1 uždaviniui įgyvendinti buvo vykdomos veiklos:

1. Mokinių mokymosi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant galimybių plėtojimas.
2. Mokinių patyriminio mokymosi kompetencijų ugdymas matematikos pamokose.
3. Skaitymo motyvacijos skatinimas, skaitymo gebėjimų bendradarbiaujant ugdymas.

Šiomis veiklomis buvo siekiama motyvuoti ugdymo(si) procesą, sudaryti sąlygas ugdyti(s) aukštesniojo mąstymo gebėjimams, gerinti tiriamosios veiklos įgūdžius:

- Mokytojai parengė 10 pamokų integruoto patyriminio projekto „Kalėdinis žaisliukas“ planą 5-8 klasėms, įgyvendino jo ir veiklas pristatė gruodžio mėn. gimnazijos bendruomenei.
- Naujai įrengtame mitybos kabinete pravesta po 9 socialinių įgūdžių formavimo pamokų 5-8 klasėse.
- Įrengta lauko mokomoji erdvė patyriminio ugdymo pamokų organizavimui: joje vyko po 10 gamtos ir žmogaus 5-6 klasėse, 10 biologijos 7-8 klasėse, 10 matematikos 5-8 klasėse patyriminio ugdymo pamokų.
- Matematikos mokytojai 5-8 klasėse 15 % geometrijos skyriaus pamokų skyrė patyriminės veiklos užduočių atlikimui.

- Matematikos mokytojai 5-II klasėse parengė 6 pamokų „Įdomioji matematika“ patyriminio ugdymo planus, metodinę medžiagą ir pravedė pamokas.
- 5-8 klasėse lietuvių k. mokytojai parengė užduotis ir pravedė po 9 skaitymo suvokimo patikrinimų.
- Skaitymo motyvacijai kelti organizuoti renginiai su rašytojais, aktoriais: vaikų ir paauglių rašytoja Ilona Ežerinyte, aktore Virginija Kochanskyte, 4 gautų naujų knygų pristatymai, mokinių kūrybos skaitymo popietė, išleista 2023 m. vaikų kūrybos knyga.
- Atkurtas tarptautinės mainų programos vykdymas su Stendalio (Vokietija) Comenius mokykla. Mūsų gimnazijos II-III klasių mokiniai gegužės mėnesį vyko į Vokietiją, spalio mėnesį gimnazija priėmė delegaciją iš Vokietijos. Mokiniai susipažino su mūsų kraštu, pajūriu, dalyvavo pamokose.

2 uždavinio įgyvendinimas:

2.1. STEAM integracija, taikant aktyviuosius mokymo metodus. Inovatyvios STEAM laboratorinės erdvės įrengimas, eksperimentų, tiriamųjų darbų, STEAM veiklų atlikimas panaudojant skaitmenines aplinkas gamtos mokslų pamokose.

2.2. Mokymai STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimui.

2.3. Pamokų organizavimas panaudojant interaktyvias mokymo priemones.

- Matematikos ir IT mokytojai parengė 17 val. 7 klasės integruoto mokymo programą, metodinę medžiagą ir pravedė po 8 integruotų matematikos ir IT pamokas.
- Chemijos ir IT mokytojai parengė 17 val. 8 klasės integruoto mokymo programą, metodinę medžiagą ir pravedė po 8 integruotų chemijos ir IT pamokas.
- Matematikos ir chemijos mokytojai pravedė papildomai po 37 konsultacijas 7-tų klasių mokiniams.
- 40 % gamta ir žmogus dalyko pamokų 5-6 klasėse sudarė tiriamoji veikla.
- 7-II ir III-IV klasėse buvo vykdomi po 2 integruotus chemijos, fizikos, biologijos tiriamieji darbai.
- 7-II klasėse atlikta po 2 tiriamuosius darbus fizikos, chemijos, biologijos tiriamuosius darbus.
- Technologijų (mitybos) ir chemijos mokytojos parengė 5 integruotų pamokų planus, metodinę medžiagą ir pravedė 8-II klasėse 5 integruotų pamokų ciklą „Periodinė elementų sistema chemijoje ir lėkštėje“
- Pagal veiklos planavimą STEAM dalykų mokytojai turėjo vesti 5-II klasėse po 5 atviras integruotas pamokas, kitų dalykų mokytojai po 2 atviras integruotas pamokas. 2023 m. mokytojai pravedė iš viso 154 atviras pamokas „Pamoka kitaip“. Iš jų: 55 integruotos pamokos, 66 pamokos kitose edukacinėse erdvėse, 33 atviros pamokos.
- STEAM kompetencijų, interaktyvių mokymo priemonių valdymo kompetencijų tobulinimui 2023 m. buvo organizuoti ir praveisti ilgalaikės programos „Interaktyvių, aktyvinančių mokymo(si) metodų taikymas, atsižvelgiant į mokinius: STEAM ir patyriminis ugdymasis. VI modulis – seminaras: „Ugdytojo motyvacija ir savimotyvacija - kūrybiškumui, veiklos efektyvumui ir rezultatyvumui, inovatyvumui, bendrystei“. VII modulis - metodinė diena: STEAM mokslų integracijos gerosios patirtys Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės, Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio ir Mažeikių r. Vieksnių gimnazijose

- VIII modulis – respublikinė konferencija „Integruoto SREAM mokymo organizavimo kompetencijų tobulinimas“
- Toliau buvo plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp Viekšnių gimnazijos, Pavasario progimnazijos ir Klaipėdos H.Zudermano gimnazijos mokytojų. Mokytojų komanda dalyvavo H.Zudermano gimnazijoje metodinėje dienoje.
- Dvi mokytojos kėlė kvalifikaciją ir apsigynė mokytojo – metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- 82,5 % mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir aktyviai mokėsi savarankiškai įsisavinant ir įgalinant skaitmenines ugdymo(si) priemones. Pedagogai per metus kvalifikaciją kėlė 4694,5 val. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 99,9 val arba 16,7 dienos.

III. Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo rodikliai:

Gimnazijos strateginiam plane iškeltas tikslas - pasiekti, kad vienas mokinys 2023 metais vidutiniškai išlaikytų **2,85** egzamino (2008-2023 metų vidurkis siekia 2,87). 2023 m. vidutiniškai išlaikytų egzaminų skaičius siekia 3,65 egzamino.

Visų išlaikytų egzaminų balo vienam mokiniui (nuo visų tais metais IV klasės mokinių) rodiklis siektų **119,5** balų (2008-2023 m. balo vidurkis siekia 114,2). 2023 m. vienas mokinys vidutiniškai surinko 172,8 balo.

Neišlaikytų VBE egzaminų procentas nuo laikytų egzaminų sumažėjo 3,7 procento.

Lietuvių k. ir literatūros, anglų k., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos VBE pagrindinis lygmuo (36-85 balo) yra geresnis negu Mažeikių rajono vidurkis.

Valstybinių brandos egzaminų balo vidurkis sumažėjo 3 balais nuo 50,3 iki 47,3.

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų aukštesniu lygiu (86-100 balo) procentas nuo mokinių skaičiaus išaugo 2,9 procento, tačiau išlaikytų valstybinių egzaminų aukštesniu lygiu procentas nuo išlaikytų egzaminų skaičius sumažėjo 4,6 procento.

2023 m. vasario 27 - kovo 3 d.d. vykdytas NŠA organizuotas gimnazijos veiklos išorinis vertinimas. Ataskaitoje pateikti pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo stiprieji ir tobulintini aspektai.

Stiprieji aspektai:

- 1.Klasės valdymas paveikus ugdymui(si) (2.1. - 3 lygis).
- 2.Vizijos bendrumas telkia bendruomenę (3.1. – 3 lygis).
- 3.Lyderystė telkia gimnazijos bendruomenę įgyvendinti pokyčius (3.2. – 3 lygis).
- 4.Bendradarbiavimo kultūra užtikrina gimnazijos veiklos pokyčių tvarumą (3.4. – 3 lygis).
- 5.Atvirumas sudaro galimybes visiems mokiniams ugdytis kompetencijas (3.6. – 4 lygis).

Tobulintini aspektai:

- 1.Rezultatyvumas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (1.1. – 2 lygis).
- 2.Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.1. – 2 lygis).
- 3.Optimalus išteklių panaudojimas pamokoje (3.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

IV. Asignavimų panaudojimas:

1 strateginis tikslas					
1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2023 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1. Lėšos, iš viso		1911,0	1958,6	1955,1	99,82
iš jų:		678,9	677,0	674,2	99,59
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos					
1.2. valstybės biudžeto lėšos		1165,4	1205,9	1205,9	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		36,4	36,4	36,4	100
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		30,3	39,3	38,6	98,22
2. Kiti šaltiniai					
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa				
Valstybės biudžeto lėšos		41,4	44,2	44,1	99,77
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa				
Savivaldybės biudžeto lėšos		1,0	1,0	1,0	100
Iš viso asignavimo sumų		1953,4	2003,8	2000,2	99,82

V. Veiklos rezultatų vertinimo rodiklių planuotų reikšmių ir ataskaitinio laikotarpio vertinimo rodiklių rezultatų lyginamoji analizė, įtraukiant ir praėjusių ataskaitinių laikotarpių rezultatus, siekiant atskleisti siekiamų rezultatų tendencijas (ar veikla vykdoma tinkama linkme).

- Įgyvendinant metinės veiklos planą, į kurią buvo integruotas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas, planuotų ugdymo(si) rezultatų įgyvendinimo situacija, vadovaujantis 2022-2023 m.m. metiniais pažangumo rezultatais:

MVTP rodikliai

Iš 28 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 5 rodikliai;

Pasiekta 23 rodikliai;

Iš 15 kokybinių rodiklių:

Viršyta 5 rodikliai;

Pasiektas 1 rodiklis;
 Nepasiekta visa apimtimi 4 rodikliai;
 Nepasiekta visiškai 5 rodikliai.

5-8 kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta	1. Veiklos sritis „Geometrija, matai ir matavimai“ NMPP 2023 8 klasėse siekia 49 % 2. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygmenį pasiekė 80 % 5-8 klasių mokinių. 3. Matematikos pagrindinis lygmuo siekia 47 % aukštesnysis lygmuo 24,55 %. 4. Gamta ir žmogus dalyko 5-6 klasėse aukštesnysis lygmuo siekia 45,45 %.	30 % 80 % 47 % 24 % 42,6
	Pasiekta	1. Papildomą grožinę literatūrą skaitančių mokinių procentas siekia 6,3 %	6,3
	Nepasiekta visa apimtimi	1. 2023 m. aukštesniu lygiu mokosi 16,2 %	17,5
5-IV kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta		
	Pasiekta		
	Nepasiekta visa apimtimi	1. Aukštesnį lygmenį pasiekė: Lietuvių kalba ir literatūra – 22,3 % Matematika – 19,8 % Biologija – 26,5 % Fizika – 25,3 % Chemija – 17,9 %	30 16,5 63,5 27 30
SUP mokiniai	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta	SUP mokinių visų dalykų metinių įvertinimų vidurkis siekia 6,33 balus	6,0
8-II kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta		
	Pasiekta		
	Nepasiekta visa apimtimi	1. Chemijos aukštesnį lygį pasiekė 15,9 % Chemijos pagrindinį lygį pasiekė 47,6 %	26,8 % 40,8 %
	Nepasiekta visiškai	1. Fizikos pagrindinis lygmuo siekia 44,6 %. 2. Matematikos PUPP aukštesnį lygmenį pasiekė 2,8 % mokinių. 3. Matematikos PUPP rezultatų balo vidurkis siekia 5,6 4. Lietuvių k. ir literatūros PUPP aukštesnį lygmenį pasiekė 11,1 % 5. Lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatų balo vidurkis siekia 6,5	48,8 % 11 % 6,4 20,2 % 6,8

Problemos:

- Planuojant veiklos tobulinimo kokybinius rodiklius pagal projekto nuostatus, vadovautasi kovidinio laikotarpio ugdymo(si) rezultatais, kurie buvo aukštesni ir įgaliojo suplanuoti aukštesnius kokybinius ugdymo(si) rodiklius. Tai apsunkino pasiekti planuotus kokybinius rodiklius.
- Trečiose gimnazijinėse klasėse nėra aukštesniuosis mokymo(si) gebėjimus turinčių mokinių, iš kitų rajono mokyklų į antrą ir trečią gimnazijines klases atvykę mokiniai pasižymėjo prastu pažangumu ir lankomumu, tai turėjo įtakos galutiniams klasių ugdymo(si) rezultatams.

VI. Informaciją apie kiekvieno vadovaujamas pareigas einančio asmens atlyginimą per ataskaitinius metus:

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Gimnazijos direktorius	40242,96			3353,58	9727,44	53323,98
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2023-01-01 iki 2023-08-31 d. 0,66 pareigybės nuo 2023-09-01 iki 2023-12-31 d. 0,3 pareigybės	17464,48	1023,84		808,54	2656,50	21953,36
3.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2023-01-01 iki 2023-08-31 d. 0,66 pareigybės nuo 2023-09-01 iki 2023-12-31 d. 0,7 pareigybės	21776,72	1023,84		1822,73	3293,72	27917,01
4.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2023-01-01 iki 2023-08-31 d. 0,66 pareigybės nuo 2023-09-	25010,88	1023,84		1935,54	3766,26	31736,52

	01 iki 2023-12-31 d. 1 pareigybė						
5.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	24775,20	400,00		2064,60	2271,06	29510,86

Informaciją apie kiekvieną per ataskaitinius metus sudarytą reikšmingą sandorį.

Reikšmingų sandorių sudaryta nebuvo.